



VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA  
EKONOMICKÁ FAKULTA

KATEDRA VEŘEJNÉ EKONOMIKY

Finanční hospodaření příspěvkové organizace vykonávající činnost  
základní a mateřské školy  
Financial Management of the Allowance Organization Practising Activities  
of Basic School and Nursery School

Student:

Bc. Lenka Hájková

Vedoucí bakalářské práce:

PhDr. Mgr. Hana Fachinelli, Ph.D.

Šumperk 2013

## Zadání bakalářské práce

Student:

**Bc. Lenka Hájková**

Studijní program:

B6202 Hospodářská politika a správa

Studijní obor:

6202R055 Veřejná ekonomika a správa

Specializace:

01 Veřejná ekonomika a správa

Téma:

Finanční hospodaření příspěvkové organizace vykonávající činnost  
základní a mateřské školy

Financial Management of the Allowance Organization Practising  
Activities of Basic School and Nursery School

Zásady pro vypracování:

1. Úvod
2. Ekonomika příspěvkových organizací v regionálním školství
3. Analýza finančního hospodaření Základní školy a mateřské školy Medlov, p. o.
4. Zhodnocení hospodaření základní školy a Mateřské školy Medlov, p. o.
5. Závěr

Seznam použité literatury

Seznam zkratk

Prohlášení o využití výsledků bakalářské práce

Seznam příloh

Přílohy

Seznam doporučené odborné literatury:

OCHRANA, František, Jan PAVEL, Leoš VÍTEK a kol. *Veřejný sektor a veřejné finance. Financování nepodnikatelských a podnikatelských aktivit*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2010. 264 s. ISBN 978-80-247-3228-2.

PEKOVÁ, Jitka. *Finance územní samosprávy – teorie a praxe v ČR*. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer, a. s., 2011. 588 s. ISBN 978-80-7357-614-1.

VALENTA, Jiří. *Právní rámec řízení škol a školských zařízení*. 1. vyd. Olomouc: ANAG, s. r. o, 2010. 340 s. ISBN 978-80-87173-16-9.

Formální náležitosti a rozsah bakalářské práce stanoví pokyny pro vypracování zveřejněné na webových stránkách fakulty.

Vedoucí bakalářské práce: **PhDr.Mgr. Hana Fachinelli, Ph.D.**

Datum zadání: 23.11.2012

Datum odevzdání: 10.05.2013



---

doc. Ing. Petr Tománek, CSc.  
*vedoucí katedry*




---

prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová  
*děkanka fakulty*

„Prohlašuji, že jsem celou práci, včetně všech příloh, vypracovala samostatně“.

V Šumperku dne 10. května 2013

  
.....

# **OBSAH**

|   |    |
|---|----|
| 1 ÚVOD .....  | 2  |
| 2 EKONOMIKA PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ V REGIONÁLNÍM ŠKOLSTVÍ .....                 | 4  |
| 2.1 Vznik a základní charakteristika příspěvkových organizací.....                | 4  |
| 2.2 Zásady hospodaření příspěvkových organizací vykonávajících činnost škol ..... | 6  |
| 2.3 Regionální školství .....   | 11 |
| 2.3.1 Organizace a správa regionálního školství .....                             | 11 |
| 2.3.2 Zásady financování regionálního školství .....                              | 13 |
| 3 ANALÝZA FINANČNÍHO HOSPODAŘENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY MEDLOV .....     | 26 |
| 3.1 Základní údaje a charakteristika vybrané příspěvkové organizace .....         | 26 |
| 3.2 Analýza hospodaření v letech 2008 – 2012 .....                                | 29 |
| 3.2.1 Hospodaření v roce 2008 .....   | 30 |
| 3.2.2 Hospodaření v roce 2009 .....   | 33 |
| 3.2.3 Hospodaření v roce 2010 .....   | 36 |
| 3.2.4 Hospodaření v roce 2011 .....   | 39 |
| 3.2.4 Hospodaření v roce 2012 .....   | 42 |
| 4 ZHODNOCENÍ HOSPODAŘENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY MEDLOV .....             | 46 |
| 5 ZÁVĚR .....   | 50 |
| SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY .....   | 52 |
| SEZNAM ZKRATEK .....  | 55 |
| PROHLÁŠENÍ O VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE                                    |    |
| SEZNAM PŘÍLOH   |    |
| JEDNOTLIVÉ PŘÍLOHY  |    |

# 1 ÚVOD

V České republice jsou veřejné služby pro obyvatelstvo zajišťovány prostřednictvím veřejného sektoru, tzn. prostřednictvím institucí a veřejnoprávních neziskových organizací (organizační složky, příspěvkové organizace, obecně prospěšné společnosti) zřizovaných jak na úrovni státu, kdy zřizovatelem jsou ústřední orgány státní správy, tak i na úrovni územní samosprávy, kdy zřizovatelem jsou obce, svazky obcí a kraje.

Objem veřejných výdajů vynakládaných na vzdělání je ovlivňován řadou vnějších faktorů. Jedním z nejdůležitějších je ekonomická situace země. Vzdělání je důležitou součástí života všech lidí a má zásadní vliv na rozvoj společnosti. Růst kvalifikované pracovní síly vede k mobilitě a flexibilitě pracovní síly, vede k rozvoji ekonomiky a zároveň posiluje demokracii a svobodu. Z toho důvodu se vzdělání stává důležitým zájmem státu a proto je státem financováno. Hlavním důvodem státních zásahů jsou externality vzdělání, tržní selhání na trhu se vzděláním a umožnění vzdělání i sociálně slabším skupinám obyvatel.

Bakalářská práce je zaměřena na hospodaření příspěvkových organizací v regionálním školství. Cílem práce je provést analýzu a vyhodnotit hospodaření příspěvkové organizace vykonávající činnost základní a mateřské školy. Pro tento účel byla vybrána Základní škola a Mateřská škola Medlov, příspěvková organizace.

V práci byly použity metody popisu a analýzy odborné literatury, následně pak analýza a rozbor hospodaření a komparace zjištěných poznatků s praxí.

Práce je rozdělena do tří částí. První kapitolou je úvod, druhá kapitola je věnována obecné charakteristice příspěvkových organizací a zásadám financování regionálního školství v České republice. Ve třetí kapitole je provedena analýza finančního hospodaření konkrétní příspěvkové organizace. Na základě této analýzy je ve čtvrté kapitole provedeno hodnocení výsledků hospodaření.

Ke zpracování třetí a čtvrté kapitoly byly použity vnitřní dokumenty organizace - zřizovací listina, výroční zprávy o činnosti, výroční zprávy o hospodaření a informace z internetových stránek školy a internetových stránek obce.

Celá problematika je shrnuta v závěru práce.

Při zpracování práce je vycházeno ze studia platných právních předpisů a odborné literatury, teoretické poznatky získané studiem odborných materiálů týkajících se vybraného odvětví jsou porovnány s informacemi skutečně využívanými v praxi analyzovanou příspěvkovou organizací.



## 2 EKONOMIKA PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ V REGIONÁLNÍM ŠKOLSTVÍ

### 2.1 Vznik a základní charakteristika příspěvkových organizací

Příspěvková organizace (dále jen PO) je nejběžnější právní forma veřejných škol. V systému veřejného školství existují PO ve dvou podobách příspěvkové organizace státu a příspěvkové organizace územních samosprávných celků (dále jen ÚSC).

Ústřední orgány státní správy, organizační složky státu a státní příspěvkové organizace se řídí zákonem č. 218 / 2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla) <sup>1</sup> a zákonem č. 219 / 2000 Sb., o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích, ve znění pozdějších předpisů.<sup>2</sup> Příspěvkové organizace územních samosprávných celků se řídí zákonem č. 250 / 2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.<sup>3</sup>

Příspěvková organizace je právnickou osobou, která vzniká a zaniká rozhodnutím zřizovatele. Pro vznik příspěvkové organizace je rozhodujícím dokumentem **zřizovací listina**, která obsahuje následující informace:

- a) *úplný název zřizovatele* – je - li zřizovatelem obec, uvede se také její zařazení do okresu,
- b) *název, sídlo příspěvkové organizace a její identifikační číslo* – musí být vyloučena možnost záměny s názvy jiných příspěvkových organizací,
- c) *vymezení hlavního účelu a tomu odpovídajícího předmětu činnosti*,
- d) *označení statutárních orgánů a způsob, jakým vystupují jménem organizace*,
- e) *vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele*, který se příspěvkové organizaci předává do správy k jejímu vlastnímu hospodářskému využití ,

---

<sup>1</sup> Zákon č. 218 ze dne 27. června 2000 o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2000, částka 65, s. 3082 - 3083. Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-218>.

<sup>2</sup> Zákon č. 219 ze dne 27. června 2000 o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2000, částka 65, s. 3129 - 3146. Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-219>.

<sup>3</sup> Zákon č. 250 ze dne 7. července 2000 o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2000, částka 73, s. 3557 - 3571. Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-250>.

- f) *vymezení práv*, která organizaci umožní, aby se svěřeným majetkem mohla plnit hlavní účel k němuž byla zřízena;
- g) *okruhy doplňkové činnosti navazující na hlavní účel příspěvkové organizace* – tato činnost nesmí narušovat plnění hlavních účelů organizace a je sledována odděleně,
- h) *vymezení doby*, na kterou je organizace zřízena.

Po založení vydává příspěvková organizace svůj status, který musí zřizovatel schválit, dále vydává organizační řád, pravidla hospodaření, pravidla pro oběh účetních dokladů, odpisový řád a další vnitřní předpisy.

Je-li organizace zřízena na dobu určitou, pak její existence končí datem uvedeným v rozhodnutí zastupitelstva a jejím zřízení ve zřizovací listině.

Je-li příspěvková organizace zřízena na dobu neurčitou a zřizovatel se rozhodne k jejímu zrušení, pak je tento záměr projednán zastupitelstvem obce, které rozhodne svým usnesením o termínu ukončení existence příspěvkové organizace.

Kroky vedoucí k ukončení existence právnické osoby je třeba začít několik měsíců před datem ke kterému PO zanikne. Jde o čas který budou trvat činnosti vedoucí k ukončení existence organizace, tento čas vyplývá ze lhůt uvedených v zákoníku práce.<sup>4</sup> Před ukončením činnosti je třeba provést inventarizaci majetku a závazků, ukončení účetnictví, oznámení zániku právnické osoby na všechna místa kde je evidovaná. Dohled nad pracemi vedoucími k ukončení činnosti PO provádí zřizovatel.<sup>5</sup>

Kromě rozhodnutí o zrušení PO musí zřizovatel vyřešit otázku osoby jmenované jako statutární orgán. Dále rozhodne o umístění a užití svého majetku, se kterým rušená organizace hospodařila a převezme její práva a závazky.

Vznik, rozdělení, sloučení či zrušení příspěvkové organizace nastává dnem určeným zřizovatelem. Tuto skutečnost je zřizovatel povinen zveřejnit do 15 dnů v Ústředním

---

<sup>4</sup> Zákon č. 262 ze dne 21. dubna 2006 zákoník práce. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 84, s. 3146 – 3241. Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-262>

<sup>5</sup> MOCKOVČIAKOVÁ, A., PROKŮPKOVÁ, D., MORÁVEK, Z. *Příspěvkové organizace 2011*. Praha: Wolters Kluwer, a.s., 2011. 324 s., ISBN: 978-80-7357-626-4

věstníku ČR. O zřízení, zrušení či sloučení PO a o zřizovacích listinách rozhoduje zastupitelstvo v rámci samostatné působnosti obce.

## **2.2 Zásady hospodaření příspěvkových organizací vykonávajících činnost škol**

Finanční hospodaření PO je ovlivněno vztahem k rozpočtu zřizovatele a rozpočtu ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Zřizovatel má bezprostřední vliv na ekonomické rozhodování příspěvkové organizace. Zřizovatel svěruje PO k hospodaření svůj majetek a vymezuje rozsah svých vlastnických práv, jejichž výkon na organizaci přenáší z důvodu zajištění řádného hospodaření s majetkem. Zřizovatel má také zákonnou povinnost provádět kontroly hospodaření PO.

PO hospodaří s peněžními prostředky získanými vlastní činností, s prostředky z rozpočtu zřizovatele a prostředky z rozpočtu ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Dále hospodaří s prostředky svých fondů, s peněžními dary od fyzických a právnických osob včetně peněžních prostředků poskytnutých z Národního fondu a ze zahraničí. Obvykle bývá zřizovatelem požadováno, aby si příspěvková organizace pronajímáním svěřeného majetku zvýšila své vlastní příjmy a nárokovala si tak menší příspěvek z rozpočtu zřizovatele.

**Rozpočtový proces** začíná schválením rozpočtu zřizovatele. Rozpočet je sestavován každoročně v podobě návrhu, který je překládán zřizovateli. Při podávání návrhu rozpočtu je nutné dodržovat závazné ukazatele.

**Neinvestiční příspěvky** tvoří příspěvky na provoz, které jsou určeny k doplnění chybějících zdrojů na financování neinvestičních potřeb jako jsou mzdové náklady, odpisy, nájemné a účelové příspěvky z rozpočtu zřizovatele.

**Investiční příspěvky** představují investiční příspěvky do investičního fondu určené na úhradu investičních výdajů. Příspěvek na investiční výdaje z rozpočtu zřizovatele je poskytován organizacím jednorázově, podle skutečných nákladů. Mají formu investiční dotace.

Při sestavování rozpočtu je nutné dodržení formálních náležitostí:

- členění na výnosy, náklady,
- členění podle rozpočtové sklady.

Během kalendářního roku provádí krajský úřad změny rozepsaných rozpočtových ukazatelů, kdy může dojít k posílení rozpočtu, což je vždy příjemné, nebo k úsporným opatřením. Zde se nejprve využívá nerozepsaných rezerv, poté dochází na provozní omezení a teprve v poslední řadě snížení objemu mzdových prostředků. Rozpočtové změny vyžaduje obvykle i změna výkonů od září příslušného roku. Pokud se výkony sníží, oznámí tuto skutečnost ředitel krajskému úřadu, a ten provede snížení závazných ukazatelů.

Finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele nejsou příspěvkové organizaci poskytovány smlouvou podle občanského nebo obchodního práva, ale rozhodnutím zřizovatele o výši příspěvku.

V kompetenci zřizovatele je stanovit příspěvkové organizaci **závazné ukazatele** nebo jiná omezení při využívání jeho prostředků, např. formou účelových prostředků. Rada obce nebo zastupitelstvo obce může stanovit jako závazný ukazatel například účelové prostředky poskytnuté na úhradu energií. Rozdíl mezi závazným ukazatelem a účelovými prostředky je ten, že závazný ukazatel nemůže příspěvková organizace překročit. Naopak účelové prostředky může příspěvková organizace použít jen na vymezený účel, jejich objem ale překročit může, např. úsporou nákladů v jiných položkách.

Dále PO hospodaří s dotací na úhradu provozních výdajů, které jsou nebo mají být kryty z rozpočtu Evropské unie, včetně stanoveného podílu státního rozpočtu na financování těchto výdajů, s dotací na úhradu provozních výdajů podle mezinárodních smluv, na základě kterých jsou České republice svěřeny peněžní prostředky z finančního mechanismu Evropského hospodářského prostoru, z finančního mechanismu Norska a programu švýcarsko - české spolupráce.

Dalším zdrojem příjmů jsou příspěvky na provoz mateřských škol, školních jídelen, základních škol, školních družin a školních klubů. Školy tyto finanční prostředky

získávají jako účelovou neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu rozdělovanou prostřednictvím Krajského úřadu. V souladu se zákonem č. 306 / 1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, jsou tyto prostředky přidělovány přímo právníckým osobám vykonávajícím činnosti škol a školských zařízení. Pro výši rozpočtu jednotlivých škol a školských zařízení je rozhodující počet žáků a dětí, které školu navštěvují a výše krajského normativu, který se v jednotlivých krajích České republiky liší.

Ačkoli má PO právní subjektivitu, některé úkony může učinit pouze se souhlasem svého zřizovatele, jedná se o případ využití investičních úvěrů a půjček pro financování svých investičních potřeb. Zřizovatel může PO poskytnout návratnou finanční výpomoc k překlenutí časového nesouladu mezi zdroji a potřebami za předpokladu, že bude splacena z vlastních rozpočtových výnosů ve lhůtě pokladního plnění rozpočtu. PO dále může ručit za závazky svého zřizovatele nebo jiných subjektů, které zřizovatel také zřídil nebo založil, může pořizovat věci na splátky nebo smlouvou o nájmu s právem koupě, přijímat jako protihodnotu za své pohledávky cenné papíry. PO nemůže nakupovat akcie ani cenné papíry, poskytovat dary jiným subjektům s výjimkou darů poskytovaných s předpisy fondu kulturních a sociálních potřeb.<sup>6</sup>

**Doplňková činnost** je provozována mimo hlavní činnost PO. Takto vykonávaná činnost musí být v souladu s živnostenským zákonem č. 455 / 1991 Sb., v platném znění. Doplnková činnost navazuje na hlavní činnost, zřizovatel ji povoluje k tomu, aby PO mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Okruhy doplňkové činnosti musí být schváleny zastupitelstvem a uvedeny ve zřizovací listině. Pokud PO vytváří ze své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti. Hospodaření v rámci doplňkové činnosti nesmí být ztrátové. Pokud by byl hospodářský výsledek záporný, znamenalo by to, že je doplňková činnost prováděna na úkor hlavní činnosti.

Zlepšený výsledek hospodaření, je dosažen tehdy, jsou-li skutečné náklady nižší než plánované, nebo jsou-li skutečné tržby vyšší než plánované. Zlepšený výsledek hospodaření slouží k motivaci a jsou na něj vázány příděly do fondů.

---

<sup>6</sup> PEKOVÁ, Jitka. *Finance územní samosprávy – Teorie a praxe ČR*. 1. vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2011. 588 s., ISBN 978-80-7357-614-1

Peněžní fondy vytvářené příspěvkovou organizací jsou:

- a) rezervní fond,
- b) investiční fond,
- c) fond odměn,
- d) fond kulturních a sociálních potřeb.

Zůstatky peněžních fondů se po skončení roku převádějí do následujícího roku.<sup>7</sup>

**Rezervní fond** dle § 30 zákona č. 250 / 2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů je nástrojem motivace PO na dosahování lepšího výsledku proti plánovanému. Tvoří se ze zlepšeného výsledku hospodaření PO na základě schválení jeho výše zřizovatelem po skončení roku, sníženého o případné převody do fondu odměn. Zlepšený výsledek hospodaření PO je vytvořen když skutečné výnosy hospodaření jsou spolu s přijatým provozním příspěvkem větší než provozní náklady PO. Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření do rezervního fondu a do fondu odměn schvaluje zřizovatel. Zdrojem rezervního fondu mohou být také peněžní dary.

Rezervní fond používá PO k rozvoji své činnosti, k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady, k úhradě případných sankcí uložených jí za porušení rozpočtové kázně, k úhradě své ztráty za předchozí léta. Zřizovatel může dát PO souhlas k použití části svého rezervního fondu na posílení svého investičního fondu.

**Investiční fond** dle § 31 zákona č. 250 / 2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů slouží k financování investičních potřeb PO. Jeho zdrojem jsou odpisy z hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu, investiční dotace z rozpočtu zřizovatele, investiční příspěvky ze státních fondů, výnosy z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku, jestliže to zřizovatel podle svého rozhodnutí připustí, dary a příspěvky od jiných subjektů, jsou-li určeny nebo použitelné k investičním účelům, výnosy z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace, převody z rezervního fondu ve výši povolené zřizovatelem.

---

<sup>7</sup> Zákon č. 250 ze dne 7. července 2000 o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2000, částka 73, s. 3557 - 3571. Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-250>.

Investiční fond PO se používá k financování investičních výdajů, k úhradě investičních úvěrů nebo půjček, k odvodu do rozpočtu zřizovatele, pokud takový odvod uložil, k posílení zdrojů určených na financování údržby a oprav majetku, který PO používá pro svou činnost. Takto použité prostředky se z investičního fondu převádějí do výnosů PO. Ke krytí investičních potřeb lze se souhlasem zřizovatele použít investičních úvěrů nebo půjček.

**Fond odměn** dle § 32 zákona č. 250 / 2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů je motivačním fondem. Je tvořen ze zlepšeného výsledku hospodaření PO, a to do výše jeho 80 %, nejvýše však do výše 80 % stanoveného nebo přípustného objemu prostředků na platy.

Tvorbu fondu odměn provede PO na základě schválení výše zlepšeného výsledku hospodaření a jeho rozdělení zřizovatelem. Z fondu odměn se hradí odměny zaměstnancům. Přednostně se z fondu odměn hradí případné překročení prostředků na platy, jehož výše se zjišťuje podle zvláštního právního předpisu.

**Fond kulturních a sociálních potřeb** dle § 33 zákona č. 250 / 2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů je sociální fond. Je tvořen základním přídělem na vrub nákladů PO z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů, popřípadě na mzdy a náhrady mzdy a odměny za pracovní pohotovost, na odměny a statní plnění za vykonávanou práci. Fond je naplňován zálohově z roční plánované výše v souladu s jeho schváleným rozpočtem. Vyúčtování skutečného základního přídělů se provádí v rámci účetní závěrky. Fond je tvořen k zabezpečování kulturních, sociálních a dalších potřeb a je určen zaměstnancům v pracovním poměru k PO, žákům středních odborných učilišť a učilišť, interním vědeckým aspirantům, důchodcům, kteří při prvním odchodu do starobního důchodu nebo invalidního důchodu pro invaliditu třetího stupně pracovali u PO, případně rodinným příslušníkům zaměstnanců a jiným fyzickým nebo i právnickým osobám.

Další příjmy, výši tvorby a hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb stanoví Ministerstvo financí vyhláškou.

## **2.3 Regionální školství**

Systém českého školství se dělí na dvě základní skupiny a to přímo řízené školství a regionální školství. Přímo řízené školství zahrnuje vysoké školy a výzkumné ústavy.

Regionální školství zahrnuje předškolní, základní, střední, vyšší odborné a speciální školství v České republice. Školy a školská zařízení jsou zřizovány jako právnické osoby, příspěvkové organizace nebo školské právnické osoby.

### **2.3.1 Organizace a správa regionálního školství**

Školy patřící do regionálního školství jsou:

- a) mateřské školy a předškolní zařízení,
- b) základní školy včetně nižších ročníků gymnázií,
- c) speciální (zvláštní) školy,
- d) gymnázia,
- e) střední odborné školy,
- f) střední odborná učiliště a integrované střední školy,
- g) vyšší odborné školy,
- h) základní umělecké školy a jazykové školy.<sup>8</sup>

Zřizovatelé škol a školských zařízení jsou:

- a) MŠMT ČR,
- b) obce a svazky obcí,
- c) kraje,
- d) fyzické nebo právnické osoby,
- e) registrované církve nebo náboženská společenství.

---

<sup>8</sup> PEKOVÁ, J., PILNÝ, J., JETMAR, M. *Veřejná správa a finance veřejného sektoru*. 3. přepracované vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2008. 712 s., ISBN 978-80-7357-51-5



Tabulka č. 2.1: Počet škol regionálního školství ve školním roce 2012 / 2013

| Zřizovatel  | mateřské školy | základní školy | střední školy | vyšší odborné školy |
|-------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|
| MŠMT        | 8              | 46             | 32            | 0                   |
| obec        | 4693           | 3634           | 24            | 0                   |
| jiný resort | 0              | 0              | 4             | 7                   |
| kraj        | 77             | 282            | 937           | 112                 |
| soukromník  | 194            | 91             | 313           | 47                  |
| církev      | 39             | 42             | 37            | 12                  |
| celkem      | 5011           | 4095           | 1347          | 178                 |

ZDROJ : Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy: *Výkonová data o školách a školských zařízeních – 2003/04 – 2012/13*, vlastní zpracování

Z uvedených dat vyplývá, že nejvýznamnějším zřizovatelem škol v regionálním školství jsou obce, které zřizují 79 % všech škol, kraje zřizují 13 % škol, následují školy soukromé a církevní.

Veřejná správa v regionálním školství (dále jen RgŠ) je zaměřena na vytváření předpokladů pro fungování škol ve smyslu školského zákona, včetně jejich financování. Je vykonávána státní správou a samosprávou.

Státní správu ve školství vykonávají:

- ředitelé škol a školských zařízení,
- obecní úřady obcí s rozšířenou působností,
- krajské úřady,
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy,
- Česká školní inspekce,
- jiné ústřední orgány státní správy, pokud tak stanoví zvláštní zákon.

Samosprávu ve školství vykonávají:

- kraj,
- obec nebo svazek obcí,
- školská rada (na úrovni školy).

### 2.3.2 Zásady financování regionálního školství

Hlavními zdroji příjmů veřejného školství v České republice jsou dotace ze státního rozpočtu, příspěvky z rozpočtu zřizovatele a doplňková činnost. Školy také mohou čerpat prostředky svých fondů, mohou získávat dary od fyzických a právnických osob. Výdaje státního rozpočtu na školství každoročně rostou, podíl k HDP se však téměř nemění a pohybuje okolo 4 %.<sup>9</sup>

Nárok na přidělování finančních prostředků ze státního rozpočtu mají školy a školská zařízení, které jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení. Ze státního rozpočtu jsou hrazeny tzv. přímé výdaje na vzdělávání prostřednictvím účelových dotací krajům, zřizovatel hradí provozní výdaje ze svých daňových příjmů. Přímé výdaje na vzdělávání jsou finanční prostředky státního rozpočtu poskytované školám a školským zařízením na úhradu mzdových prostředků, sociálního a zdravotního pojištění, přidělů do fondu kulturních a sociálních potřeb, ostatních nákladů vyplývajících z pracovněprávních vztahů, výdajů na učební pomůcky, na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle zákona poskytovány bezplatně, výdajů na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Finanční prostředky ze státního rozpočtu jsou zasílány nepravidelně v průběhu účetního období.

Provozní výdaje zahrnují výdaje na úhradu energií, opravy majetku, odpisy majetku, nákup kancelářského, školního a hygienického materiálu, pohonných hmot, úhradu poštovného, služeb telekomunikací, nájemného, pojistného, pořízení nábytku do škol. Veškeré investiční výdaje hradí zřizovatel.

Finanční prostředky poskytnuté do rozpočtu školské organizace podléhají ročnímu vyúčtování, v případě nedočerpání přidělených finančních prostředků je organizace povinna nevyčerpané finanční prostředky vrátit ve stanoveném termínu na účet krajského úřadu.

---

<sup>9</sup> OCHRANA, F.; PAVEL, J.; VÍTEL, L. a kol. *Veřejný sektor a veřejné finance. Financování nepodnikatelských a podnikatelských aktivit*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. 264 s. ISBN 978-80-247-3228-2

Financování RgŠ se řídí třemi zákony:

- zákonem č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

Zákon dovoluje, aby pod jedním právním subjektem působily různé druhy škol a školských zařízení téhož zřizovatele, v případě malých obcí je možné spojit do jedné instituce i mateřskou a základní školu.

Jde o první zákon, upravující formy a financování škol a školských zařízení., který zavádí normativní metody financování. Podle školského zákona, prostřednictvím tzv. republikových normativů rozepisuje ministerstvo školství finanční prostředky (ze státního rozpočtu z kapitoly školství 333) na činnost škol a školských zařízeních zřízenými kraji, obcemi a svazky obcí.

Zákon se zabývá problematikou, že finanční prostředky jdoucí do škol a školských zařízeních jsou vyčleněné ze státního rozpočtu a ne z rozpočtu krajů. V případě, že nejsou tyto prostředky plně vyčerpány, byl dříve problém, do kterého rozpočtu se vracejí.

- zákonem o státním rozpočtu na daný rok,
- zákonem č. 306 / 1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Dva obecně závazné předpisy upravují postup krajských úřadů při financování škol a školských zařízení zřizovaných ÚSC:

- směrnice MŠMT č.j.: 30176 / 2011-26, stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu,

Krajský úřad zpracovává krajskou bilanci potřeb a finančních prostředků rozepsaných ministerstvem krajskému úřadu. Jde o prostředky na platy, ostatní osobní náklady, ostatní neinvestiční výdaje a odvody zdravotního a sociálního pojistného a odvody do fondu kulturních a sociálních potřeb. Krajský úřad může podle této směrnice vytvářet rezervy.

Rezervy vytváří na úkor rozpisu přímých výdajů právníkům osobám, u kterých lze v příslušném kalendářním roce očekávat snížení potřeby výdajů vlivem poklesu výkonů. Rezervy jsou vytvářeny ve výši nejméně 1 % a nejvýše 2,5 % celkového objemu finančních prostředků rozepsaných krajskému úřadu ministerstvem pro příslušný kalendářní rok. Nejméně 60 % se uvolní právníkům osobám do 20. června, dalších 20 % do 30. září a zbylé prostředky nejpozději do 30. listopadu příslušného kalendářního roku.

- vyhláška MŠMT č. 11 / 2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 492 / 2005 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška stanoví jednotky výkonu pro jednotlivé krajské normativy a také ukazatele rozhodné pro jejich stanovení, členění krajských normativů a ukazatele pro výpočet minimální úrovně krajských normativů, zásady pro zvýšení a zveřejnění krajských normativů.

Poskytování finančních prostředků na platy a mzdy se řídí:

- zákonem č. 563 / 2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů,
- nařízením vlády č. 564 / 2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů.

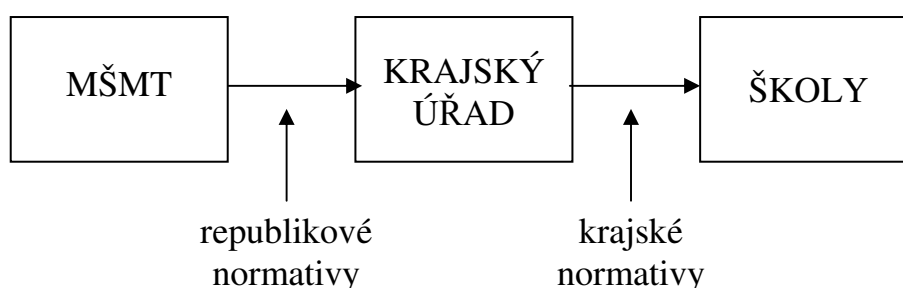
Vícezdrojové financování RgŠ, ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele, je doplněno možností čerpání finančních prostředků z mezinárodních programů (dotační programy EU) nebo také hospodaření s finančními prostředky získanými z vlastní hospodářské činnosti. Při rozdělování prostředků je třeba dodržovat zásady, jako je transparentnost, spravedlnost, hospodárnost, objektivnost a demokratičnost. Systém financování je založen na kombinaci výkonového a programového financování.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2011-2015)*. 2011. 78 s. [online] Dostupné z: [http://skolstvi.cirkev.cz/\\_d/Dlouhodoby-zamer-MSMT-2011-15.pdf](http://skolstvi.cirkev.cz/_d/Dlouhodoby-zamer-MSMT-2011-15.pdf)

Základem výkonové metody je výkon, který je určen počtem dětí, žáků a studentů. **Výkonové financování** je uskutečňováno prostřednictvím tzv. normativů. Normativní metoda je dvoustupňová, dělí se na republikové a krajské normativy. Tok finančních prostředků ze státního rozpočtu – kapitoly 333 MŠMT do regionálního školství je znázorněn v grafu 2.1.<sup>11</sup> Prostřednictvím republikového normativu provádí MŠMT rozpis rozpočtu pro krajské a obecní školství na kalendářní rok. Prostřednictvím krajského normativu provádí krajský úřad rozpis prostředků, které obdržel z MŠMT na jednotlivé školy a školská zařízení.

Graf č. 2.1: Tok finančních prostředků v regionálním školství



**Republikové normativy** jsou stanoveny jako výše výdajů připadajících na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta příslušné věkové kategorie v oblasti předškolního vzdělávání, základního vzdělávání, středního vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání na kalendářní rok.

Ze státního rozpočtu jsou poskytovány přímé neinvestiční výdaje, které se člení na:

- mzdové prostředky (MP) a odvody ,
- ostatní neinvestiční výdaje (ONIV).

Součástí je vyjádření limitu počtu zaměstnanců připadajících na 1000 dětí, žáků nebo studentů.

Republikové normativy jsou stanoveny pro 5 základních kategorií:

- dítě v předškolním vzdělávání (kategorie 3 – 5 let),
- žák plnící povinnou školní docházku (kategorie 6 – 14 let),

<sup>11</sup> PEKOVÁ, J., PILNÝ, J., JETMAR, M. *Veřejná správa a finance veřejného sektoru*. 3. přepracované vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2008. 712 s., ISBN 978-80-7357-51-5

- žák v denní formě středního vzdělávání bez žáků nástavbového studia (kategorie 15 – 18 let),
- student v denní formě vyššího odborného vzdělávání (kategorie 19 – 21 let),
- dítě, žák, student umístěný v krajských zařízeních ústavní výchovy (kategorie 3 – 18 let v KZÚV).

Výši republikového normativu na daný kalendářní rok zveřejňuje MŠMT ve Věstníku. Stanovení výše republikových normativů pro rok 2013 vychází z materiálu čj. MŠMT-51 318 / 2012-200 „Principy rozpisu rozpočtu a rozpis rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2013 v úrovni MŠMT – KÚ“.<sup>12</sup> Na kalendářní rok 2013 byly stanoveny tyto republikové normativy:

Tabulka č. 2.2: Republikové normativy 2013

| <b>Věková<br/>kategorie</b> | <b>NIV<br/>CELKEM<br/>Kč / žáka</b> | <b>MP CELKEM<br/>vč. odvodů<br/>Kč / žáka</b> | <b>ONIV<br/>CELKEM<br/>Kč / žáka</b> | <b>LPZ<br/>LPZ / 1000ž</b> |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------|
| <b>3 -5 let</b>             | 38 833                              | 38 333  | 500                                  | 128,607                    |
| <b>6 - 14 let</b>           | 49 825                              | 48 825  | 1 000                                | 130,600                    |
| <b>15 - 18 let</b>          | 57 718                              | 56 648  | 1 070                                | 145,555                    |
| <b>19 - 21 let</b>          | 49 245                              | 48 545  | 700                                  | 128,607                    |
| <b>KZÚV</b>                 | 236 720                             | 234 220                                       | 2 500                                | 698,862                    |

NIV – neinvestiční výdaje

MP – mzdové prostředky

ONIV – odvody a ostatní neinvestiční výdaje

LPZ – limit počtu zaměstnanců na 1000 dětí, žáků nebo studentů v dané věkové kategorii

<sup>12</sup> Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. *Republikové normativy škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky na rok 2013* [online] Praha: 2012. Dostupné z <http://www.msmt.cz/ekonomika-skolstvi/republikove-normativy-skol-a-skolskych-zarizeni-zrizovanych-4>

Tabulka č. 2.3: Srovnání republikových normativů pro rok 2013 s rokem 2012

| Věková<br>kategorie | MP celkem vč. odvodů Kč / žáka |         |        |       | ONIV celkem Kč / žáka |       |        |       |
|---------------------|--------------------------------|---------|--------|-------|-----------------------|-------|--------|-------|
|                     | 2012                           | 2013    | Rozdíl | %     | 2012                  | 2013  | Rozdíl | %     |
| <b>3 - 5 let</b>    | 38 625                         | 38 333  | -292   | -0,76 | 208                   | 500   | 292    | 140,4 |
| <b>6 - 14 let</b>   | 49 380                         | 48 825  | -555   | -1,12 | 445                   | 1 000 | 555    | 124,7 |
| <b>15 - 18 let</b>  | 57 210                         | 56 648  | -562   | -0,98 | 508                   | 1 070 | 562    | 110,6 |
| <b>19 - 21 let</b>  | 48 911                         | 48 545  | -366   | -0,75 | 334                   | 700   | 366    | 109,6 |
| <b>KZÚV</b>         | 235 570                        | 234 220 | -1 350 | -0,57 | 1 150                 | 2 500 | 1 350  | 117,4 |

ZDROJ: PÍCL, V.: *Republikové normativy, rozpočet MŠMT 2012 a 2013.*

Hodnoty NIV a LPZ zůstaly pro rok 2013 nezměněny. Významným faktorem, který ovlivnil princip rozpisu rozpočtu RgŠ bylo stanovení nového závazného ukazatele „Výdaje na krytí mzdových nákladů pedagogických pracovníků regionálního školství vč. příslušenství“, který byl zaveden v roce 2011. Mzdové prostředky byly rozdělovány zvlášť pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, v řadě škol a školských zařízení však tato změna zkomplikovala situaci ve srovnání s předchozími roky. V roce 2013 již zmíněné rozdělování mzdových prostředků zvlášť pro pedagogické a nepedagogické pracovníky neplatí.

V od roku 2005 byly republikové normativy upravovány indexováním k normativům předchozího roku. Do indexů se promítaly rozpočtové vlivy meziročního nárůstu nebo poklesu výdajů vyčleněných pro regionální školství včetně záměrů posílení výdajů příslušné věkové kategorie.<sup>13</sup>

**Krajské normativy** jsou základním nástrojem pro rozdělení prostředků ze státního rozpočtu a rozpočtů krajů do rozpočtů jednotlivých krajských a obecních škol. Krajský úřad je povinen stanovit na každou jednotku výkonu krajský normativ, který je tvořen základní částkou, která je závislá na tom, o jakého žáka se jedná, tj. jde-li o dítě v mateřské škole, žáka v základní škole, základní škole speciální, střední škole apod., a příplatkem.<sup>14</sup>

<sup>13</sup> PÍCL, V. *Republikové normativy, rozpočet MŠMT 2012 a 2013.*[online] Dostupné z: [http://www.skolskeodbory.cz/info.php?event\\_akce=info\\_detail&id\\_info=2012000233](http://www.skolskeodbory.cz/info.php?event_akce=info_detail&id_info=2012000233).

<sup>14</sup> Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. *Analýza současného systému financování školství* [online]. Praha : 2012. Dostupné z: [www.ucitelskenoviny.cz/userfiles/file/analyza\\_financovani\\_skolstvi-msmt](http://www.ucitelskenoviny.cz/userfiles/file/analyza_financovani_skolstvi-msmt)

Stanovení výše krajských normativů na příslušný kalendářní rok je plně v kompetenci krajských úřadů.

Pro stanovení krajských normativů jsou podle vyhlášky č. 492 / 2005 Sb., o krajských normativech rozhodnými ukazateli:

- průměrný počet jednotek výkonu připadající na 1 pedagogického pracovníka  $N_p$ ,
- průměrný počet jednotek výkonu připadající na 1 nepedagogického pracovníka  $N_o$ ,
- průměrná měsíční výše platu pedagogického pracovníka  $P_p$ ,
- průměrná měsíční výše platu nepedagogického pracovníka  $P_o$ ,
- průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu ONIV.

Základní finanční částka připadající na jednotku výkonu se dle vyhlášky stanoví z ukazatelů  $N_p$ ,  $N_o$ ,  $P_p$ ,  $P_o$  a ONIV následovně:

- u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými pracovníky:

$$\frac{1}{N_p} \cdot P_p \cdot 12 \cdot 1, Proc + \frac{1}{N_o} \cdot P_o \cdot 12 \cdot 1, Proc + ONIV_{normativní}$$

- u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$\frac{1}{N_p} \cdot P_p \cdot 12 \cdot 1, Proc + ONIV_{normativní}$$

- u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými pracovníky:

$$\frac{1}{N_o} \cdot P_o \cdot 12 \cdot 1, Proc + ONIV_{normativní}$$

Hodnota Proc je součtem procent sazby pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, jehož poplatníkem je zaměstnavatel, procent sazby pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, které platí zaměstnavatel za své



zaměstnance, a procent, v jejichž výši se stanoví základní příděl, kterým je tvořen fond kulturních a sociálních potřeb.<sup>15</sup>

Normativ zohledňuje faktory, které umožňují krajským úřadům reagovat na konkrétní situace a výši normativu výrazně ovlivnit, zejména nastavením ukazatele průměrného počtu žáků ve třídě. Krajský úřad prostřednictvím krajských normativů na základě skutečného počtu dětí, žáků a dalších jednotek výkonu stanoví rozpočet konkrétní školy či školského zařízení na kalendářní rok.

K těmto základním částkám je možné určit i opravné koeficienty. Konečným ukazatelem je jejich násobek. Opravné koeficienty lze použít v případě, kdy je průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků vyšší nebo nižší než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka. Další opravné koeficienty se používají v případech, kdy se jedná o žáka individuálně vzdělávaného, žáka, který plní povinnou školní docházku v zahraničí, nebo žáka, který má individuální studijní plán.

**Programové financování** prostřednictvím rozvojových programů vyhlášených MŠMT představuje systémově významný doplněk výkonového financování a umožňuje řešit takové aspekty vzdělávání a školských služeb, jejichž promítnutí do republikových normativů buď není možné, nebo by nebylo účelné. Rozvojovými programy jsou rovněž pokryty některé potřeby, které není možno v souladu s pravidly spolufinancovat z finančních prostředků ESF. Výdaje na rozvojové programy tvoří však pouze cca 1 % výdajů vyčleněných na regionální školství.<sup>16</sup>

Oficiálním dokumentem, který obsahuje údaje o hospodaření a činnosti školy v uplynulém školním roce je **výroční zpráva**. Vzniká podle zákona o svobodném přístupu k informacím. Veřejné organizace mají povinnost poskytovat informace vztahující se k jejich působnosti. Obsah výroční zprávy je stanoven zákonem

---

<sup>15</sup> Vyhláška č. 11 ze dne 25. ledna 2011, kterou se mění vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativních, ve znění pozdějších předpisů. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2011, částka 5, s. 90. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/upozorneni-na-novou-vyhlasiku-msmt-c-492-2005-sb-o-krajskych-normativnich>

<sup>16</sup> Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2011-2015)*. 2011. 78s. [online] Dostupné z: [http://skolstvi.cirkev.cz/\\_d/Dlouhodoby-zamer-MSMT-2011-15.pdf](http://skolstvi.cirkev.cz/_d/Dlouhodoby-zamer-MSMT-2011-15.pdf)

č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Výroční zpráva musí být zaslána zřizovateli školy a zpřístupněna v budově školy.

Rozlišujeme 2 druhy výročních zpráv:

**Výroční zpráva o činnosti školy** obsahuje základní údaje o škole jako je název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, adresa, údaje o školské radě, přehled oborů vzdělání, přehled pracovníků školy, údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy, údaje o výsledcích vzdělání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy, údaje o dalším vzdělání pedagogických pracovníků, údaje o aktivitách, údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a údaje o hospodaření školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření, ty jsou zpracovávány za uplynulý kalendářní rok. Do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji ve škole.<sup>17</sup>

**Výroční zpráva o hospodaření školy** slouží ke kontrole hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti při nakládání s prostředky státního rozpočtu. Obsahuje podrobný výkaz výnosů, nákladů a výsledku hospodaření školy. Pokud škola funguje jako příspěvková organizace, obsahuje tato zpráva i rozvahu a výkaz zisků a ztrát.

Účtování nákladů a výnosů provádí příspěvková organizace podle vyhlášky č.505 / 2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.<sup>18</sup>

---

<sup>17</sup> Vyhláška č. 15 ze dne 27. prosince 2004, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2004, částka 4, s. 64 – 67. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-15-2005-sb-1>

<sup>18</sup> Vyhláška č. 505 ze dne 6. listopadu 2002, kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, které jsou územními samosprávnými celky, příspěvkovými organizacemi, státními fondy a organizačními složkami státu. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2002, částka 174, s. 9845 – 9877. Dostupné z: <http://www.psp.cz/sqw/sbirka.sqw?cz=505&r=2002>

## **Účtová třída 5 – Náklady**

V účtové skupině **50 - Spotřebované nákupy** příspěvková organizace využívá zejména účty 501 – Spotřeba materiálu a 502 – Spotřeba energie. Tyto účty dále analyticky rozlišuje podle toho, jestli se to týká hlavní nebo doplňkové činnosti. Účet 502 - Spotřeba energie zachycuje spotřebu vody, elektrické energie a plynu.

V účtové skupině **51 - Služby** příspěvková organizace využívá zejména účty 511 – Opravy a udržování, 512 – Cestovné, 513 – Náklady na reprezentaci a 518 – Ostatní služby.

V účtové skupině **52 - Osobní náklady** příspěvková organizace využívá zejména účty 521 – Mzdové náklady, 524 – Zákonné sociální pojištění, 527 – Zákonné sociální náklady a účet 528 – Ostatní sociální náklady.

V účtové skupině **54 - Jiné provozní náklady** příspěvková organizace účtuje na účtech 541 – Smluvní pokuty a úroky z prodlení a 549 – Ostatní náklady z činnosti.

Z dalších skupin nákladových účtů, využívá příspěvková organizace účty 551 – Odpisy a 558 – Náklady na pořízení majetku.

## **Účtová třída 6 - Výnosy**

V účtové skupině **60 - Tržby za vlastní výkony a zboží** příspěvková organizace účtuje na účtech 601 – Tržby za vlastní výrobky a 602 - Tržby z prodeje služeb.

V účtové skupině **64 - Jiné provozní výnosy** účtuje příspěvková organizace na účtech 648 – Aktivace fondů a 649 – Ostatní výnosy z činnosti.

Z dalších skupin výnosových účtů, využívá příspěvková organizace účty z účtové skupiny 66 - Finanční výnosy, kde účtuje na účtu **662** – Úroky další používané účty jsou účet 672 – Dotace zřizovatele a 691 – Dotace od KÚ na mzdy a ONIV.

**Kontrola ve školství** je proces, kdy porovnáváme současný stav se stavem žádoucím a zjišťujeme odchylky. Finanční kontrole podléhají veřejné výdaje jako jsou dotace, příspěvky, půjčky ze státního rozpočtu atd.

Finanční kontrola ve veřejné správě je upravena zákonem č. 320 / 2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů. Tento zákon upravuje veřejnoprávní kontrolu průběžnou a následnou a vnitřní kontrolní systém.

Průběžná kontrola se zaměřuje na dodržování stanovených podmínek a vyúčtování schválených operací. Následná kontrola se zaměřuje na údaje o hospodaření, zda údaje odpovídají skutečnosti a jsou v souladu s právními předpisy, schváleným rozpočtem.

Ředitel organizace je povinen v organizaci zavést a udržovat **vnitřní kontrolní systém**, který je tvořen řídicí kontrolou a interním auditem. U organizací, které nemají zřízen interní audit, je nahrazen veřejnosprávní kontrolou, kterou provádí krajský úřad. Prověřování účinnosti vnitřního kontrolního systému provádí krajský úřad.

Veřejnosprávní kontrolu provádějí zaměstnanci kraje písemně pověřeni ředitelem krajského úřadu. O kontrole je pořízen protokol, který obsahuje popis zjištěných skutečností s uvedením nedostatků a právních předpisů, které byly porušeny. Organizace je seznámena s obsahem protokolu a po jeho podepsání obdrží jeho stejnopis. Proti obsahu protokolu může podat písemné a zdůvodněné námitky krajskému úřadu do 5 dnů (nestanoví-li kontrolní pracovník lhůtu delší) ode dne seznámení s obsahem protokolu a jeho podpisu. O námitkách může rozhodnout kontrolní pracovník, pokud jim v plném rozsahu vyhoví, jinak rozhoduje ředitel krajského úřadu. Proti rozhodnutí o námitkách není opravný prostředek přípustný.<sup>19</sup>

Hlavním cílem kontroly je dodržování právních předpisů, zajištění finančních prostředků proti rizikům, hospodárný, efektivní a účelný výkon veřejné správy. Odpovědnost za fungování systému finanční kontroly má ředitel školy. Kontrolní systém je nutné popsat ve vnitřní směrnici organizace a je vhodné zpracovat plán kontrolní činnosti. V případě zjištění nedostatků je nutné přijmout opatření k jejich

---

<sup>19</sup> SKOPALOVÁ, D. Zásady řízení příspěvkových organizací zřizovaných olomouckým krajem. [online] 2012. Dostupné z: <http://www.kr-olomoucky.cz/clanky/dokumenty/2483/uplne-zneni-zasad-rizeni-prispevkovych-organizaci-zrizovanych-olomouckym-krajem-ke-4-4-2012.pdf>

odstranění a kontrolovat plnění přijatých opatření. Každý rok je nutné zpracovat zprávu o finanční kontrole a předat ji krajskému úřadu.

Výkon státní kontroly v oblasti školství se řídí zákonem č. 552 / 1991 Sb., o státní kontrole. Kontrolním orgánem státní správy je finanční úřad, úřad práce, správa sociálního zabezpečení, zdravotní pojišťovny, inspektoráty bezpečnosti práce a především Česká školní inspekce.<sup>20</sup>

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zahájilo v roce 2010 práce na přípravě **reformy systému financování RgŠ**, jejímž cílem je reformovat veřejné finance s cílem zastavit rostoucí veřejný dluh a nastavit parametry rozpočtové politiky tak, abychom v roce 2016 dosáhli vyrovnaných veřejných rozpočtů.

Pro oblast RgŠ má tato reforma:

- zajistit zlepšení platových podmínek pedagogických pracovníků,
- zpřesnit finanční toky mezi rezortem a jednotlivými zřizovateli škol,
- změnou příslušných právních předpisů omezit zátěž škol nadměrnou byrokracií,
- změnou financování zajistit rovnost podpory při poskytování veřejné vzdělávací služby,
- v rámci normativního financování podpořit možnost existence škol v malých obcích.<sup>21</sup>

Hlavním důvodem nutnosti reformy jsou negativa stávajícího systému financování RgŠ:

- stávající systém financování prostřednictvím krajských normativů poskytuje krajským úřadům velkou míru rozhodovacích pravomocí bez odpovídající spoluzodpovědnosti za financování,
- nepodporuje optimalizaci škol a školských zařízení a spíše je jeho cílem přerozdělení finančních prostředků státního rozpočtu tak, aby stávající síť jakkoli naplněných škol a školských zařízení zůstala v kraji zachována,

---

<sup>20</sup> PEKOVÁ, J. *Finance územní samosprávy – Teorie a praxe ČR*. 1. vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2011. 588 s., ISBN 978-80-7357-614-1

<sup>21</sup> Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. *Koncepční záměr reformy systému financování regionálního školství*. 2011. 60s. [online] Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/18871>

- nevytváří pro školy potřebné stabilní, předvídatelné a transparentní ekonomické prostředí,
- nedostatečně podporuje kvalitu a efektivitu vzdělávání,
- neumožňuje dostatečné zacílení finančních prostředků přerozdělovaných krajskými úřady do RgŠ z rozpočtu MŠMT.

Základní atributy nového systému financování RgŠ:

- Stávající systém financování RgŠ (republikové a krajské normativy) bude nahrazen novým systémem, který bude kombinovat systém oborových normativů a systém normativně nákladový,
- zvýšení spoluzodpovědnosti zřizovatelů za financování RgŠ v případech kdy škole nebo školskému zařízení nestačí prostředky ze státního rozpočtu vymezené v novém systému financování,
- potlačení role žáka jako dominantní výkonové jednotky rozhodné pro získání finančních prostředků,
- snížení administrativní náročnosti.<sup>22</sup>

V současné době je reforma z důvodu kritiky Sdružení místních samospráv pozastavená, důsledkem reformy by podle nich bylo omezení nebo zánik 50 až 70 % všech základních škol.

---

<sup>22</sup> Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2011-2015)*. 2011. 78s. [online] Dostupné z: [http://skolstvi.cirkev.cz/\\_d/Dlouhodoby-zamer-MSMT-2011-15.pdf](http://skolstvi.cirkev.cz/_d/Dlouhodoby-zamer-MSMT-2011-15.pdf)

### 3 ANALÝZA FINANČNÍHO HOSPODAŘENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY MEDLOV

V této kapitole budou teoretické poznatky aplikovány na konkrétním případě příspěvkové organizace zřízené územně samosprávným celkem.

#### 3.1 Základní údaje a charakteristika vybrané příspěvkové organizace

|                    |  |
|--------------------|--|
| Zřizovatel:        | Obec Medlov  |
| Sídlo:             | Medlov 300, 78391, Uničov                                      |
| IČ:                | 575666   |
| Název organizace:  | Základní škola a Mateřská škola Medlov, příspěvková organizace |
| Sídlo:             | Medlov 79, 78391, Uničov                                       |
| IČ:                | 71002162   |
| Právní forma:      | příspěvková organizace   |
| Zřizovací listina: | 19.12.2002 s účinností od 1.1.2003                             |

Součástí organizace je podle zákona č. 561 / 2004 Sb., základní škola, mateřská škola, školní klub, školní družina a školní jídelna – výdejna.

Účel a předmět činnosti:

**Základní a mateřská škola** poskytuje základní vzdělávání v rámci povinné školní docházky a výchovu dětí předškolního roku v souladu s právními předpisy dle zákona č. 561 / 2004 Sb. a s nimi souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

**Školní jídelna** zajišťuje závodní stravování dle vyhlášky 84 / 2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky. Školní jídelna je zřízena jako součást školy.

**Školní klub a školní družina** slouží k zajištění mimoškolních aktivit, k výchově, vzdělání, zájmové činnosti žáků základní školy v době mimo vyučování a v době školních prázdnin. Školní družina je zřízena jako součást školy, ke své činnosti zřizuje zájmové kroužky.

Doplňková činnost provozovaná podle živnostenského zákona:

- a) výroba potravinářských výrobků,
- b) praní, žehlení a údržba oděvů, bytového textilu osobního zboží,
- c) pronájem nebytových prostor pro soukromé akce na základě povolení rady obce Medlov

Příspěvková organizace je zřízená na dobu neurčitou.

Za dobu své existence prošla škola výraznými změnami. Investiční akce v obci byly odstartovány v roce 2004 rozsáhlou rekonstrukcí stávající budovy mateřské školy, ta byla dokončena v roce 2005 s náklady 11 mil. Kč. Byla postavena nová školní kuchyně, jídelna a byt pro ředitele školy. V roce 2005 byla zahájena stavba víceúčelové sportovní haly která byla dokončena v roce 2006 s náklady 24 mil. Kč. V roce 2007 byla dokončena přístavba šaten a školní družiny s náklady 9,7 mil. z projektu „Rekonstrukce stávající budovy ZŠ vč. přístavby šaten a školní družiny“. Stavba byla financována z úvěru ve výši 6 mil. Kč, který si obec otevřela u České spořitelny a.s., měsíční splátka činí 142 tis. Kč. Zbytek investice obec uhradila z vlastních finančních prostředků. V roce 2008 byla dokončena celková rekonstrukce budovy ZŠ Medlov. Stavba byla financována z vlastních prostředků (13 401 000 Kč), z dotace od Ministerstva financí ČR ve výši 8 mil. Kč a investiční dotace od Olomouckého kraje ve výši 650 tis. Kč na vybudování zdvižné plošiny. Také bylo vybudováno nové dětské hřiště u MŠ v hodnotě 1 750 000 Kč.<sup>23</sup>

Základní škola a Mateřská škola Medlov je malou úplnou školou. Do roku 2006 byla činnost školy rozdělena ve třech budovách. V roce 2008 byla dokončena celková rekonstrukce budovy Základní školy a od druhé poloviny roku 2008 je její činnost umístěna ve dvou samostatných budovách. V budově č.p. 79 je umístěna základní škola a školní družina, v budově č.p. 38 pak mateřská škola a školní jídelna a školní jídelna a výdejna pro mateřskou školu.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jaro, léto, podzim, zima – v naší školce je nám prima“. Hlavním

---

<sup>23</sup> SVAZEK OBCÍ MIKROREGIONU UNIČOVSKO. *Zpráva o činnosti Svazku obcí mikroregionu Uničovsko 2011*. 49s. Dostupné z: <http://unicovsko.cz/mikroregion/documents.php?id=24>



záměrem je snaha o harmonický rozvoj osobnosti každého dítěte, zohledňování jeho individuálních zvláštností a vytváření kvalitních mezilidských vztahů. Důraz je kladen na oblast environmentální výchovy a vytváření pozitivního vztahu k regionu. Vzdělání žáků se od školního roku 2007 / 2008 uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola 3. tisíciletí“.

Celková kapacita školy je stanovena na 250 žáků, 190 žáků pro základní školu a 60 dětí pro mateřskou školu. Počty dětí a žáků, kteří školu ve sledovaném období navštěvovali jsou uvedeny v tabulce č. 3.1.

Školní družina má kapacitu 40 žáků a je ze 100 % využita. Počet vychovatelek odpovídá počtu přihlášených dětí v daném školním roce. 1 vychovatelka je zaměstnaná na celý pracovní úvazek, 2 vychovatelky na částečný pracovní úvazek. Školní družina je zřízena podle zákona č. 561 / 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se vyhláškou MŠMT č. 74 / 2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Zabezpečuje náplň volného času žáků před vyučováním a před odchodem domů nebo do zájmových aktivit. Pro činnost školní družiny jsou využívány prostory v přístavbě školy. K zájmové činnosti je využívána také tělocvična, učebna výpočetní techniky, kuchyňka a školní knihovna.

Tabulka č. 3.1: Vývoj počtu žáků ZŠ a MŠ v letech 2008 - 2012

|             | ZŠ  | využití kapacity | MŠ | využití kapacity |
|-------------|-----|------------------|----|------------------|
| 2008 / 2009 | 108 | 56 %             | 60 | 100 %            |
| 2009 / 2010 | 112 | 59 %             | 60 | 100 %            |
| 2010 / 2011 | 110 | 58 %             | 60 | 100 %            |
| 2011 / 2012 | 108 | 56 %             | 60 | 100 %            |
| 2012 / 2013 | 118 | 62 %             | 60 | 100 %            |

ZDROJ: Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov, vlastní zpracování

Počet dětí a žáků, kteří školu ve sledovaném období navštěvovali se pohyboval od 168 do 178 žáků, základní škola byla naplněna v rozmezí od 56 % do 62 % své kapacity, kapacita mateřské školy byla využita na 100 %.

Základní škola měla po celé sledované období udělenou výjimku z nejnižšího počtu dětí a žáků stanoveného školským zákonem a prováděcími právními předpisy. Podle kterých mají mít školy tvořené třídami prvního a druhého stupně v průměru nejméně 17 žáků na jednu třídu. Zřizovatel školy může povolit tuto výjimku rozhodnutím rady za předpokladu, že uhradí zvýšené výdaje na vzdělávací činnost školy, a to nad výši stanovenou krajským normativem.

S počtem žáků souvisí počet pedagogických a nepedagogických pracovníků. Počty pedagogických a nepedagogických pracovníků jsou shrnuty v tabulce č. 3.2.

Tabulka č. 3.2: Pracovníci školy v letech 2008 - 2011

| Školní rok  | Pedagogičtí pracovníci | Nepedagogičtí pracovníci | Celkem |
|-------------|------------------------|--------------------------|--------|
| 2008 / 2009 | 15                     | 12                       | 27     |
| 2009 / 2010 | 15                     | 11                       | 26     |
| 2010 / 2011 | 16                     | 11                       | 27     |
| 2011 / 2012 | 16                     | 12                       | 28     |
| 2012 / 2013 | 16                     | 12                       | 28     |

ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov, vlastní zpracování

Rozdíly v počtu zaměstnanců v jednotlivých letech je dán přirozeným pohybem, kdy jsou zvyšovány nebo snižovány pracovní úvazky.

### 3.2 Analýza hospodaření v letech 2008 – 2012

Analýza finančního hospodaření Základní školy a Mateřská školy Medlov bude v následujících podkapitolách provedena za období roku 2008 až 2012. Na začátku každého školního roku škola sestavuje rozpočet, který by měl být dodržen. Rozpočet škola sestavuje jako vyrovnaný, během roku je však možné provádět jeho úpravy.

Organizace je financována ze tří základních zdrojů ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele a z vlastní doplňkové činnosti.

Nejvýznamnější příjmovou položkou hlavní činnosti školy je příspěvek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na přímé vzdělávací náklady, který je škole zasílán prostřednictvím Krajského úřadu Olomouckého kraje. Přímé vzdělávací náklady, jsou

stanoveny jako výše výdajů připadajících na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě na příslušný kalendářní rok souvisí s počtem žáků, kteří školu navštěvují. Škola využívá tyto prostředky na platy, náhrady platů a ostatní osobní náklady pedagogických i nepedagogických pracovníků, odvody zdravotního a sociálního pojištění, cestovné, tvorbu FKSP a ostatní neinvestiční výdaje, které představují výdaje na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky poskytované žákům bezplatně. Finanční prostředky na platy zaměstnanců, počet zaměstnanců a prostředky na ostatní osobní náklady jsou stanoveny jako závazný ukazatel, jejichž výši je škola povinna dodržet.

Zřizovatel poskytuje základní škole provozní příspěvek na krytí ostatních neinvestičních výdajů. Příspěvek na provozní výdaje je určen na krytí výdajů na spotřebu energií, materiálu, služeb, běžné opravy budovy a ostatního zařízení, na pořízení drobného majetku, odpisy a ostatní běžné výdaje.

### **3.2.1 Hospodaření v roce 2008**

V roce 2008 obdržela škola dotace ze státního rozpočtu ve výši 7 116 600 Kč což představovalo 79 % výnosů pro rok 2008. Dotace byla z 99 % určena na přímé náklady na vzdělání, 1 % tvořily účelově vázané finanční prostředky. Dotace určená na přímé náklady ve výši 7 016 600 Kč byla v plné výši vyčerpána na úhradu mzdových nákladů a zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění, náhrad za nemocenské dávky, přidělu do FKSP a ostatních osobních výdajů.

Účelově vázané finanční prostředky škola obdržela v rámci neinvestičních dotací na program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 53 000 Kč, dotaci na program „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ ve výši 12 000 Kč a dotaci na kompenzační pomůcky pro žáky ve výši 35 000 Kč. Všechny získané účelové prostředky škola profinancovala v plné výši.

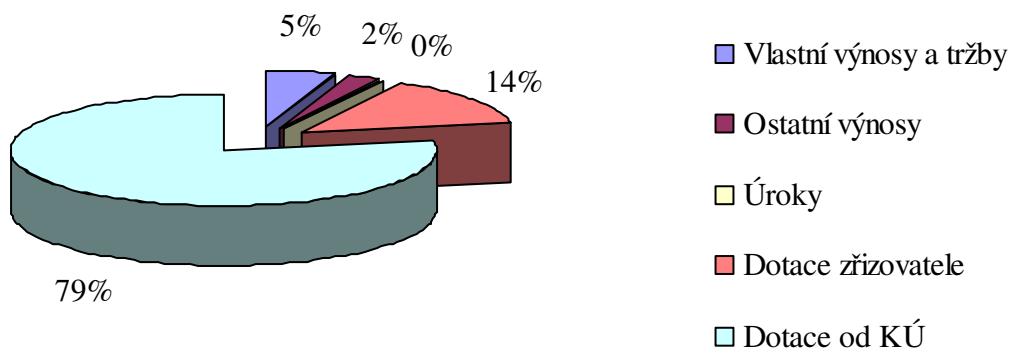
Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje byl 1 300 000 Kč a představoval 14 % výnosů pro rok 2008. V následujících tabulkách jsou uvedeny podrobnější informace o výnosech a nákladech, graficky je situace znázorněna v grafu č. 3.1.

Tabulka č. 3.3: Přehled výnosů hlavní činnosti v roce 2008

|                      |                        | Absolutní vyjádření<br>[v Kč] | Relativní vyjádření<br>[v %] |
|----------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 602                  | Vlastní výnosy a tržby | 489 213                       | 5                            |
| 64x                  | Ostatní výnosy         | 218 366                       | 2                            |
| 662                  | Úroky                  | 9 968                         | 0                            |
| 672                  | Dotace zřizovatele     | 1 300 000                     | 14                           |
| 691                  | Dotace od KÚ           | 7 116 600                     | 79                           |
| <b>Výnosy celkem</b> |                        | <b>9 134 147</b>              | <b>100</b>                   |

ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2008, vlastní zpracování

Graf č. 3.1: Složení výnosů hlavní činnosti v roce 2008



ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2008, vlastní zpracování

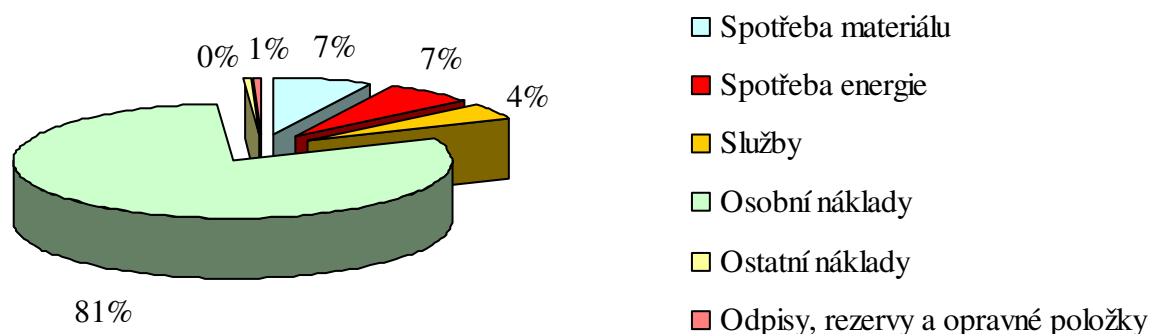
Nejvýznamnější nákladovou položkou byly osobní náklady, které představovaly 81 % nákladů roku 2008. Osobní náklady jsou tvořeny mzdovými náklady ve výši 5 411 882 Kč a náklady na úhradu odvodů sociálního a zdravotního pojištění ve výši 1 941 819 Kč. Spotřeba materiálu hlavní činnosti byla 669 906 Kč, což představovalo 7 % nákladů, z této částky bylo 75 849 Kč použito na nákup drobného dlouhodobého hmotného majetku. Náklady na energie činily 628 815 Kč což představovalo také 7 % nákladů. Služby zahrnující opravy a udržování, cestovné a ostatní služby tvořily 4 % nákladů. Ostatní náklady a odpisy tvořily 1 % nákladů. Podrobně je podíl jednotlivých složek nákladů roku 2008 rozepsán v tabulce č. 3.4., graficky je situace znázorněna v grafu č. 3.2.

Tabulka č. 3.4: Přehled nákladů hlavní činnosti v roce 2008

|                       |                                   | Absolutní vyjádření<br>[v Kč] | Relativní vyjádření<br>[v %] |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 501                   | Spotřeba materiálu                | 669 906                       | 7                            |
| 502                   | Spotřeba energie                  | 628 815                       | 7                            |
| 51x                   | Služby                            | 402 690                       | 4                            |
| 52x                   | Osobní náklady                    | 7 353 701                     | 81                           |
| 54x                   | Ostatní náklady                   | 44 715                        | 0                            |
| 55x                   | Odpisy, rezervy a opravné položky | 58 246                        | 1                            |
| <b>Náklady celkem</b> |                                   | <b>9 158 073</b>              | <b>100</b>                   |

ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2008, vlastní zpracování

Graf č. 3.2: Složení nákladů hlavní činnosti v roce 2008



ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2008, vlastní zpracování

Výnosy z doplňkové činnosti roku 2008 byly 461 783 Kč. Z této částky 39 % tvořily výnosy z pronájmu sportovní haly, 27 % škola utrátila z prodeje obědů ve školní jídelně, 21 % výnosů byly provozní výnosy tvořené provozními a mzdovými režiiemi a 13 % výnosů představovaly služby prádelny. Na celkových výnosech roku 2008 měly výnosy doplňkové činnosti podíl 5 %.

Náklady doplňkové činnosti v roce 2008 byly 437 856 Kč. Z toho 50 % představovaly osobní náklady, ty tvořily 3 % celkových osobních nákladů školy. Náklady na energie byly 27 % nákladů doplňkové činnosti, vzhledem k celkovým nákladům na energie představovaly 16 %. Náklady na spotřebu materiálu byly 23 % nákladů doplňkové činnosti, vzhledem k celkovým nákladům na materiál hlavní činnosti 13 %.

Celkové výnosy hospodaření organizace za rok 2008 byly 9 595 929 Kč, náklady na hospodaření organizace byly také 9 595 929 Kč. Celkový výsledek hospodaření v roce 2008 byl 0 Kč.

### **3.2.2 Hospodaření v roce 2009**

Ze státního rozpočtu roku 2009 škola obdržela dotace ve výši 7 193 450 Kč, což představovalo 64 % výnosů roku 2009. Dotace byla z 89 % určena na přímé náklady na vzdělání, 11 % tvořily účelově vázané finanční prostředky. Dotace určená na přímé náklady ve výši 6 436 600 Kč byla v plné výši vyčerpána na úhradu mzdových nákladů a zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění, náhrad za nemocenské dávky, přidělu do FKSP a ostatních osobních výdajů.

Účelově vázané finanční prostředky v rámci neinvestičních dotací těchto programů:

- „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ ve výši 47 383 Kč,
- „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 451 000 Kč,
- „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ ve výši 69 000 Kč,
- financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve výši 189 000 Kč,
- řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného ÚSC („Hustota“) ve výši 29 700 Kč,
- školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání ve výši 14 000 Kč
- dotace na rozvoj ICT vzdělání pedagogických pracovníků školy ve výši 4 150 Kč.

Všechny získané účelové prostředky škola profinancovala v plné výši.

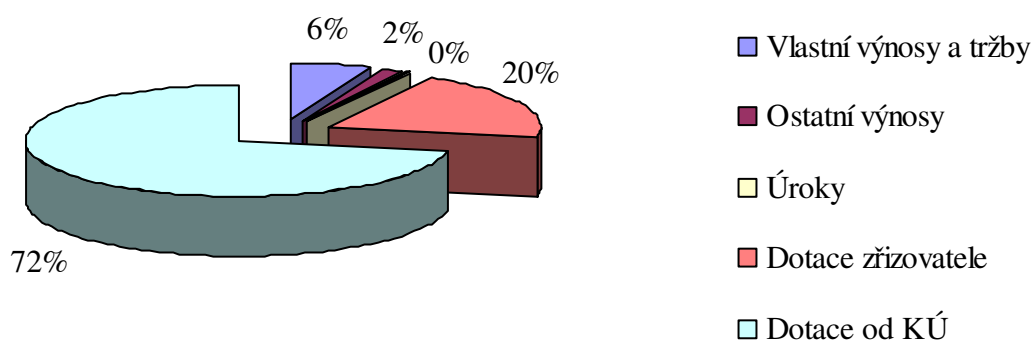
Příspěvek zřizovatele na provozní výdaje byl 2 025 000 Kč a představoval 20 % výnosů pro rok 2009. V následujících tabulkách jsou uvedeny podrobnější informace o výnosech a nákladech roku 2009, graficky je situace znázorněna v grafu č. 3.3.

Tabulka č. 3.5: Přehled výnosů hlavní činnosti v roce 2009

|                      |                        | Absolutní vyjádření<br>[v Kč] | Relativní vyjádření<br>[v %] |
|----------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 602                  | Vlastní výnosy a tržby | 623 543                       | 6                            |
| 64x                  | Ostatní výnosy         | 167 003                       | 2                            |
| 662                  | Úroky                  | 5 910                         | 0                            |
| 672                  | Dotace zřizovatele     | 2 025 000                     | 20                           |
| 691                  | Dotace od KÚ           | 7 193 450                     | 72                           |
| <b>Výnosy celkem</b> |                        | <b>10 014 906</b>             | <b>100</b>                   |

ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2009, vlastní zpracování

Graf č. 3.3: Složení výnosů hlavní činnosti v roce 2009



ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2008, vlastní zpracování

Nejvýznamnější nákladovou položkou byly osobní náklady, které představovaly 74 % nákladů roku 2009. Osobní náklady tvoří mzdové náklady a náklady na úhradu odvodů sociálního a zdravotního pojištění. Mzdové náklady ve výši 5 755 402 Kč, se vzhledem k roku 2008 zvýšily o 343 520 Kč. Náklady na úhradu odvodů sociálního a zdravotního pojištění a jiné sociální náklady dosáhly výše 1 798 716 Kč, vzhledem k roku 2008 se v důsledku snížení počtu zaměstnanců snížily o 143 103 Kč.

Spotřeba materiálu hlavní činnosti byla 1 025 481 Kč, což představovalo 10 % nákladů roku 2009, vzhledem k roku 2008 se zvýšily o 355 575 Kč, 300 000 Kč představoval nákup nábytku do zrekonstruované budovy Základní školy. Náklady na energie činily 862 721 Kč a představovaly 9 % nákladů roku 2009, vzhledem k roku 2008 došlo ke zvýšení o 233 906 Kč, příčinou tohoto zvýšení byla změna stanovení spotřeby energií

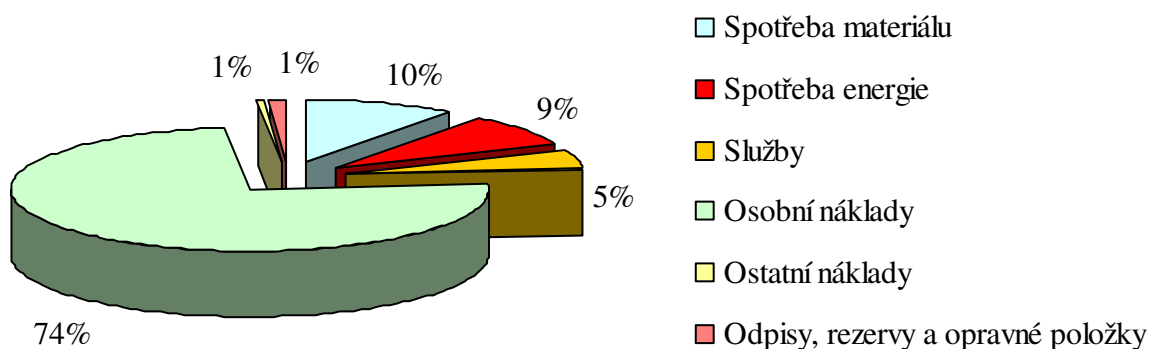
pro hlavní a doplňkovou činnost, kde tato spotřeba je stanovena odhadem. Služby zahrnující opravy a udržování, cestovné a ostatní služby tvořily 5 % nákladů. Ostatní náklady i odpisy tvořily 1 % nákladů. Podrobně je podíl jednotlivých složek nákladů roku 2009 rozepsán v tabulce č. 3.6, graficky je situace znázorněna v grafu č. 3.4.

Tabulka č. 3.6: Přehled nákladů hlavní činnosti v roce 2009

|                       |                                   | Absolutní vyjádření<br>[v Kč] | Relativní vyjádření<br>[v %] |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 501                   | Spotřeba materiálu                | 1 025 481                     | 10                           |
| 502                   | Spotřeba energie                  | 862 721                       | 9                            |
| 51x                   | Služby                            | 494 135                       | 5                            |
| 52x                   | Osobní náklady                    | 7 554 118                     | 74                           |
| 54x                   | Ostatní náklady                   | 60 619                        | 1                            |
| 55x                   | Odpisy, rezervy a opravné položky | 112 011                       | 1                            |
| <b>Náklady celkem</b> |                                   | <b>10 109 084</b>             | <b>100</b>                   |

ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2009, vlastní zpracování

Graf č. 3.4: Složení nákladů hlavní činnosti v roce 2009



ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2009, vlastní zpracování

Výnosy z doplňkové činnosti roku 2009 byly 489 236 Kč. Z této částky 30 % tvořily výnosy z pronájmu sportovní haly, 31 % škola utřžila z prodeje obědů ve školní jídelně, 25 % výnosů byly provozní výnosy tvořené provozními a mzdovými režiiemi a 14 % výnosů představovaly služby prádelny. Na celkových výnosech roku 2009 měly výnosy



doplňkové činnosti podíl 4,6 %. Vzhledem k roku 2008 došlo ke zvýšení výnosů doplňkové činnosti o 27 453 Kč.

Náklady doplňkové činnosti byly 395 058 Kč, z toho 51 % představovaly osobní náklady, ty tvořily 3 % celkových osobních nákladů školy. Náklady na energie doplňkové činnosti představovaly 11 % , vzhledem k celkovým nákladům na energie představovaly 5 %. Náklady na spotřebu materiálu doplňkové činnosti představovaly 37 % nákladů doplňkové činnosti, vzhledem k celkovým nákladům na materiál to bylo 12 %. Vzhledem k roku 2008 došlo ke snížení nákladů doplňkové činnosti o 42 798 Kč což bylo způsobeno změnou stanovení spotřeby energií pro hlavní a doplňkovou činnost, celková spotřeba energií v roce 2009 vzhledem k roku 2008 vzrostla o 159 028 Kč. 1 % nákladů doplňkové činnosti tvořily ostatní služby.

Celkové výnosy hospodaření organizace za rok 2009 byly 10 504 142 Kč, náklady na hospodaření organizace byly také 10 504 142 Kč. Celkový výsledek hospodaření v roce 2009 byl 0 Kč.

### **3.2.3 Hospodaření v roce 2010**

Ze státního rozpočtu pro rok 2010 škola obdržela dotaci ve výši 7 052 671 Kč, což představovalo 72 % výnosů pro rok 2010. Dotace byla z 98 % určena na přímé náklady na vzdělání, 2 % tvořily účelově vázané finanční prostředky. Dotace určená na přímé náklady ve výši 6 931 000 Kč byla v plné výši vyčerpána na úhradu mzdových nákladů a zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění, náhrad za nemocenské dávky, přidělu do FKSP a ostatních osobních výdajů.

Účelově vázané finanční prostředky škola obdržela v rámci neinvestičních dotací na školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání ve výši 12 000 Kč, financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve výši 109 671 Kč. Všechny získané účelové prostředky škola profinancovala v plné výši.

Příspěvek zřizovatele byl 2 019 224 Kč což představovalo 21 % výnosů pro rok 2010. Z této částky dotace zřizovatele na provozní výdaje činila 1 386 811 Kč a dotace zřizovatele na mzdy 620 413 Kč. V rámci operačního programu přeshraniční spolupráce

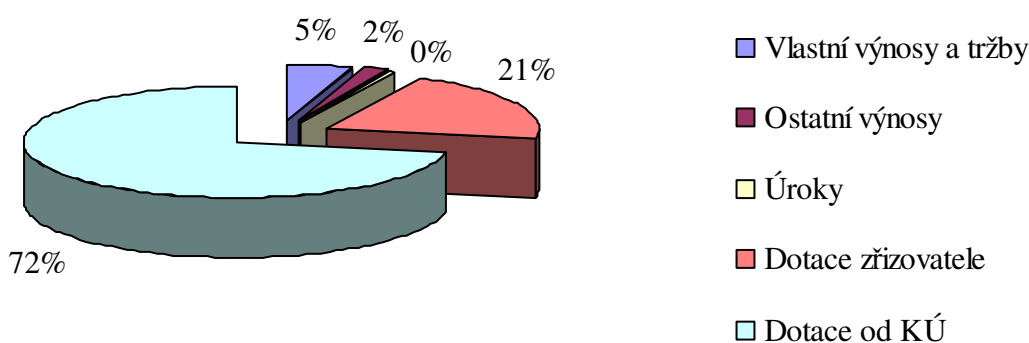
ČR - Polsko byly realizovány dva výměnné pobyty žáků základních škol a výměna zkušeností v oblasti ochrany životního prostředí s partnerskou obcí Borów škola obdržela od obce příspěvek ve výši 12 000 Kč. V následující tabulce jsou uvedeny podrobnější informace o výnosech a nákladech, graficky je situace znázorněna v grafu č. 3.5.

Tabulka č. 3.7: Přehled výnosů hlavní činnosti v roce 2010

|                      |                        | Absolutní vyjádření<br>[v Kč] | Relativní vyjádření<br>[v %] |
|----------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 602                  | Vlastní výnosy a tržby | 482 612                       | 5                            |
| 64x                  | Ostatní výnosy         | 208 188                       | 2                            |
| 662                  | Úroky                  | 2 592                         | 0                            |
| 672                  | Dotace zřizovatele     | 2 019 224                     | 21                           |
| 691                  | Dotace od KÚ           | 7 052 671                     | 72                           |
| <b>Výnosy celkem</b> |                        | <b>9 765 287</b>              | <b>100</b>                   |

ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2010, vlastní zpracování

Graf č. 3.5: Složení výnosů hlavní činnosti v roce 2010



ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2010, vlastní zpracování

Nejvýznamnější nákladovou položkou byly osobní náklady, které představovaly 77 % nákladů roku 2010. Osobní náklady jsou tvořeny mzdovými náklady a náklady na úhradu odvodů sociálního a zdravotního pojištění. Mzdové náklady ve výši 5 613 920 Kč, se vzhledem k roku 2009 snížily o 141 482 Kč. Náklady na úhradu odvodů sociálního a zdravotního pojištění a jiné sociální náklady dosáhly výše 1 866 679 Kč, vzhledem k roku 2009 zvýšily o 67 963 Kč.

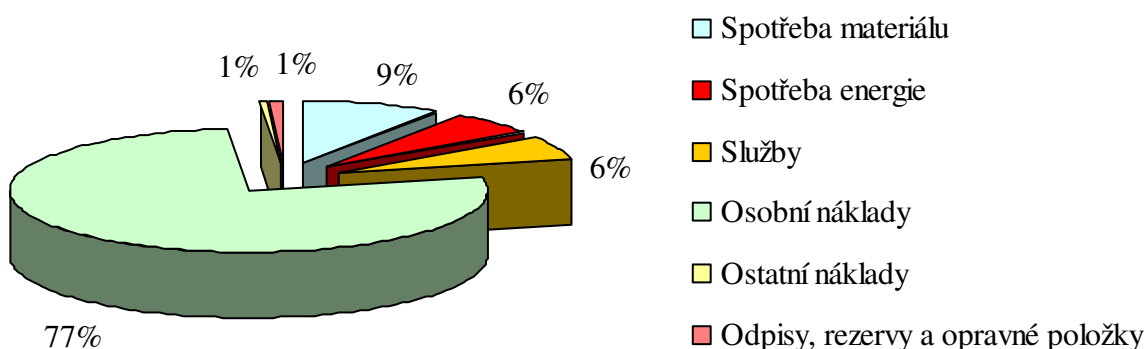
Spotřeba materiálu hlavní činnosti byla 918 693, což představovalo 9 % nákladů roku 2010, vzhledem k roku 2009 se náklady snížily o 10 788 Kč. Náklady na energie činily 619 822 Kč a představovaly 6 % nákladů roku 2010, vzhledem k roku 2009 došlo ke snížení o 242 899 Kč, této úspory bylo dosaženo teplou zimou a nižší spotřebou plynu na vytápění a výměnou jističů, které se promítlo do snížení plateb za elektřinu. Služby zahrnující opravy a udržování, cestovné a ostatní služby tvořily 6 % nákladů. Ostatní náklady i odpisy tvořily 1 % nákladů. Podrobně je podíl jednotlivých složek nákladů roku 2009 rozepsán v tabulce 3.8, graficky je situace znázorněna v grafu č. 3.6.

Tabulka č. 3.8: Přehled nákladů hlavní činnosti v roce 2010

|                       |                                   | Absolutní vyjádření<br>[v Kč] | Relativní vyjádření<br>[v %] |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 501                   | Spotřeba materiálu                | 918 693                       | 9                            |
| 502                   | Spotřeba energie                  | 619 822                       | 6                            |
| 51x                   | Služby                            | 559 850                       | 6                            |
| 52x                   | Osobní náklady                    | 7 581 399                     | 77                           |
| 54x                   | Ostatní náklady                   | 50 724                        | 1                            |
| 55x                   | Odpisy, rezervy a opravné položky | 81 595                        | 1                            |
| <b>Náklady celkem</b> |                                   | <b>9 812 083</b>              | <b>100</b>                   |

ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2010, vlastní zpracování

Graf č. 3.6: Složení nákladů hlavní činnosti v roce 2010



ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2010, vlastní zpracování

Výnosy z doplňkové činnosti roku 2010 byly 571 281 Kč. Z této částky 18 % tvořily výnosy z pronájmu sportovní haly, 41 % škola utrátila z prodeje obědů ve školní jídelně,

30 % výnosů byly provozní výnosy tvořené provozními a mzdovými režiiemi a 11 % výnosů představovaly služby prádelny. Na celkových výnosech roku 2010 měly výnosy doplňkové činnosti podíl 6 %. Vzhledem k roku 2009 došlo ke zvýšení výnosů doplňkové činnosti o 82 045 Kč.

Náklady doplňkové činnosti roku 2010 byly 524 485 Kč. Z toho mzdové náklady představovaly 44 % nákladů doplňkové činnosti, vzhledem k celkovým mzdovým nákladům činily 4 %. Náklady na energie doplňkové činnosti představovaly 22 %, vzhledem k celkovým nákladům na energie představovaly 15 %. Náklady na spotřebu materiálu doplňkové činnosti tvořily 34 % nákladů doplňkové činnosti, vzhledem k celkovým nákladům na materiál 16 %. Vzhledem k roku 2009 došlo ke zvýšení nákladů doplňkové činnosti o 129 427 Kč.

Celkové výnosy hospodaření organizace za rok 2010 byly 10 336 568 Kč, náklady na hospodaření organizace byly 10 336 568 Kč. Celkový výsledek hospodaření v roce 2010 byl 0 Kč.

### **3.2.4 Hospodaření v roce 2011**

Ze státního rozpočtu pro rok 2011 škola obdržela dotaci ve výši 4 445 029 Kč což představovalo 70 % výnosů roku 2011. Dotace byla z 93 % určena na přímé náklady na vzdělání, 7 % tvořily účelově vázané finanční prostředky. Dotace určená na přímé náklady ve výši 6 960 900 Kč byla v plné výši vyčerpána na úhradu mzdových nákladů a úhradu zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění, náhrad za nemocenské dávky, přidělu do FKSP a ostatních osobních výdajů.

Účelově vázané finanční prostředky obdržela škola v rámci dotace na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 321 300 Kč, školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání ve výši 17 000 Kč, financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve výši 125 398 Kč, dotaci na kompenzační pomůcky pro žáky ve výši 13 000 Kč, dotaci 7 431 Kč v rámci řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného ÚSC („Hustota“). Všechny získané účelové prostředky škola profinancovala v plné výši.

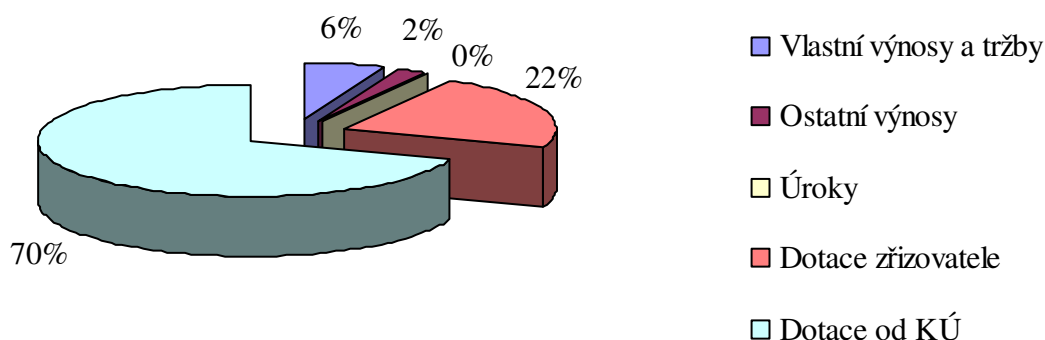
Příspěvek zřizovatele byl 2 383 000 Kč představoval 22 % výnosů roku 2011, z této částky bylo 1 482 730 Kč určeno na provoz a 848 270 Kč na mzdy. V rámci operačního programu přeshraniční spolupráce ČR – Polsko byl realizován projekt „Ekologie bez hranic“ s partnerskou obcí Borów, byly pořádány dvě aktivity na území ČR škola obdržela na tento projekt od obce příspěvek ve výši 52 000 Kč. V následující tabulce jsou uvedeny podrobnější informace o výnosech a nákladech, graficky je situace znázorněna v grafu č. 3.7.

Tabulka č. 3.9: Přehled výnosů hlavní činnosti v roce 2011

|                      |                        | Absolutní vyjádření<br>[v Kč] | Relativní vyjádření<br>[v %] |
|----------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 602                  | Vlastní výnosy a tržby | 652 605                       | 6                            |
| 64x                  | Ostatní výnosy         | 232 146                       | 2                            |
| 662                  | Úroky                  | 4 572                         | 0                            |
| 672                  | Dotace zřizovatele     | 2 383 000                     | 22                           |
| 691                  | Dotace od KÚ           | 7 445 029                     | 70                           |
| <b>Výnosy celkem</b> |                        | <b>10 717 352</b>             | <b>100</b>                   |

ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2011, vlastní zpracování

Graf č. 3.7: Složení výnosů hlavní činnosti v roce 2011



ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2011, vlastní zpracování

Největší nákladovou položkou byly osobní náklady, činily 8 174 064 Kč což představovalo 75 % nákladů roku 2011. Osobní náklady jsou tvořeny mzdovými náklady a náklady na úhradu odvodů sociálního a zdravotního pojištění. Vzhledem k roku 2010 se osobní náklady zvýšily o 592 665 Kč. Mzdové náklady ve výši

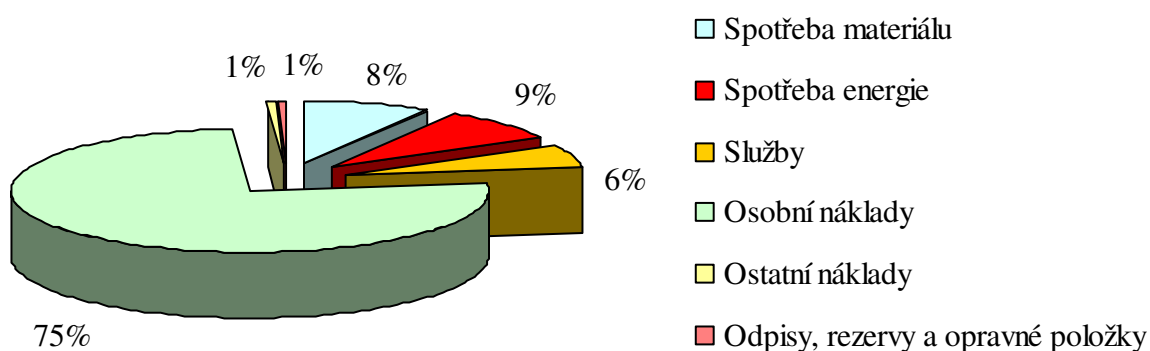
6 163 806 Kč, se vzhledem k roku 2010 zvýšily o 549 886 Kč. Náklady na úhradu odvodů sociálního a zdravotního pojištění a jiné sociální náklady dosáhly výše 2 010 258 Kč, vzhledem k roku 2009 se zvýšily o 42 779 Kč. Spotřeba materiálu hlavní činnosti byla 917 017 Kč, což představovalo 8 % nákladů roku 2011, vzhledem k roku 2010 se náklady snížily o 1 676 Kč. Náklady na energie činily 924 790 Kč a představovaly 9 % nákladů roku 2011, vzhledem k roku 2010 došlo ke zvýšení těchto nákladů o 304 968 Kč. Služby zahrnující opravy a udržování, cestovné a ostatní služby tvořily 6 % nákladů. Ostatní náklady i odpisy tvořily 1 % nákladů. Podrobně je podíl jednotlivých složek nákladů roku 2010 rozepsán v tabulce 3.10, graficky je situace znázorněna v grafu č. 3.8.

Tabulka č. 3.10: Přehled nákladů hlavní činnosti v roce 2011

|                       |                                   | Absolutní vyjádření<br>[v Kč] | Relativní vyjádření<br>[v %] |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 501                   | Spotřeba materiálu                | 917 017                       | 8                            |
| 502                   | Spotřeba energie                  | 924 790                       | 9                            |
| 51x                   | Služby                            | 651 385                       | 6                            |
| 52x                   | Osobní náklady                    | 8 174 064                     | 75                           |
| 54x                   | Ostatní náklady                   | 57 146                        | 1                            |
| 55x                   | Odpisy, rezervy a opravné položky | 59 163                        | 1                            |
| <b>Náklady celkem</b> |                                   | <b>10783564</b>               | <b>100</b>                   |

ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2011, vlastní zpracování

Graf č. 3.8: Složení nákladů hlavní činnosti v roce 2011



ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2011, vlastní zpracování

Výnosy doplňkové činnosti roku 2011 byly 484 558 Kč. Z této částky 20 % tvořily výnosy z pronájmu sportovní haly, 34 % škola utřžila z prodeje obědů ve školní jídelně, 33 % výnosů byly provozní výnosy tvořené provozními a mzdovými režiiemi a 13 % výnosů představovaly služby prádelny. Na celkových výnosech roku 2011 měly výnosy doplňkové činnosti podíl 4 %. Vzhledem k roku 2010 došlo ke snížení výnosů doplňkové činnosti o 89 723 Kč.

Náklady doplňkové činnosti roku 2011 byly 415 345 Kč, z toho mzdové náklady představovaly 52 %, vzhledem k celkovým mzdovým nákladům tvořily 3 %. Náklady na energie byly 10 % nákladů doplňkové činnosti, vzhledem k celkovým nákladům na energie představovaly 4 %. Náklady na spotřebu materiálu doplňkové činnosti představovaly 38 %, vzhledem k celkovým nákladům na materiál 15 %. Vzhledem k roku 2010 došlo ke snížení nákladů doplňkové činnosti o 109 140 Kč.

Celkové výnosy hospodaření organizace za rok 2011 byly 11 198 910 Kč, náklady na hospodaření organizace byly 11 198 910 Kč. Celkový výsledek hospodaření v roce 2011 byl 0 Kč.

### **3.2.4 Hospodaření v roce 2012**

Ze státního rozpočtu pro rok 2012 škola obdržela dotaci na přímé náklady na vzdělání ve výši 7 507 112 Kč, což představuje 71 % výnosů pro rok 2012. Dotace byla v plné výši vyčerpána na úhradu mzdových nákladů a úhradu zákonných odvodů zdravotního a sociálního pojištění, náhrad za nemocenské dávky, přidělu do FKSP a ostatních osobních výdajů.

Příspěvek zřizovatele byl 2 161 000 Kč a představoval 20 % výnosů pro rok 2012, z této částky bylo 1 357 000 Kč určeno na provoz a 804 000 Kč na mzdy.

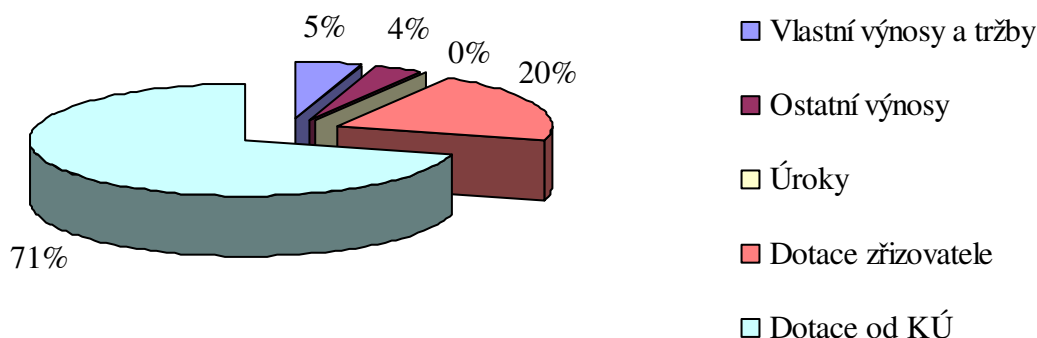
V roce 2012 nebyly rozdělovány účelově vázané finanční prostředky. V následující tabulce jsou uvedeny podrobnější informace o výnosech a nákladech, graficky je situace znázorněna v grafu č. 3.9.

Tabulka č. 3.11: Přehled výnosů hlavní činnosti v roce 2012

|                      |                        | Absolutní vyjádření<br>[v Kč] | Relativní vyjádření<br>[v %] |
|----------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 602                  | Vlastní výnosy a tržby | 523 681                       | 5                            |
| 64x                  | Ostatní výnosy         | 386 172                       | 4                            |
| 662                  | Úroky                  | 3 707                         | 0                            |
| 672                  | Dotace zřizovatele     | 2 161 000                     | 20                           |
| 691                  | Dotace od KÚ           | 7 507 112                     | 71                           |
| <b>Výnosy celkem</b> |                        | <b>10 581 672</b>             | <b>100</b>                   |

ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2012, vlastní zpracování

Graf č. 3.9: Složení výnosů hlavní činnosti v roce 2012



ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2012, vlastní zpracování

Největší nákladovou položkou byly osobní náklady, byly 8 253 502 Kč a představovaly 79 % nákladů roku 2012. Osobní náklady jsou tvořeny mzdovými náklady a náklady na úhradu odvodů sociálního a zdravotního pojištění. Vzhledem k roku 2011 se osobní náklady zvýšily o 79 438 Kč. Mzdové náklady ve výši 6 108 316 Kč, se vzhledem k roku 2011 snížily o 55 490 Kč. Náklady na úhradu odvodů sociálního a zdravotního pojištění a jiné sociální náklady dosáhly výše 2 145 186 Kč, vzhledem k roku 2011 zvýšily o 134 928 Kč. Spotřeba materiálu hlavní činnosti byla 840 159 Kč, což představovalo 8 % nákladů roku 2012, vzhledem k roku 2011 se náklady snížily o 76 858 Kč. Náklady na energie činily 713 828 Kč a představovaly 7 % nákladů roku 2012, vzhledem k roku 2011 došlo ke snížení o 210 962 Kč. Služby zahrnující opravy a udržování, cestovné a ostatní služby tvořily 5 % nákladů. Ostatní náklady a odpisy



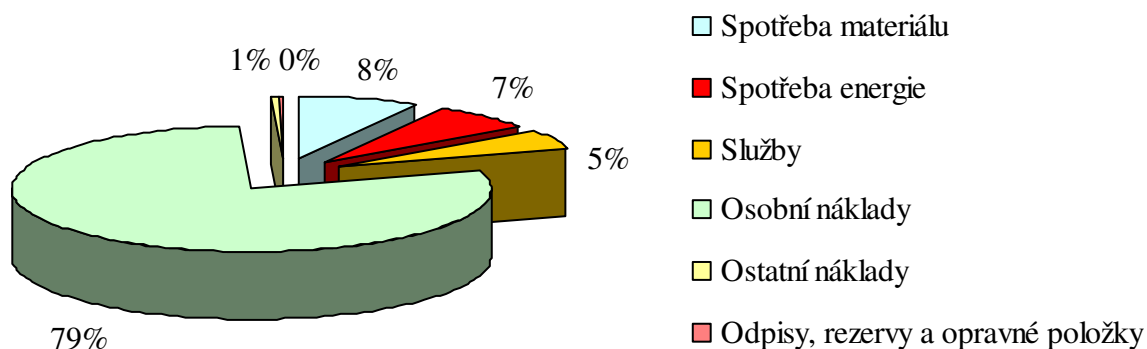
tvořily 1 % nákladů. Podrobně je podíl jednotlivých složek nákladů roku 2010 rozepsán v tabulce 3.12, graficky je situace znázorněna v grafu č. 3.10.

Tabulka č. 3.12: Přehled nákladů hlavní činnosti v roce 2012

|                       |                                   | Absolutní vyjádření<br>[v Kč] | Relativní vyjádření<br>[v %] |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 501                   | Spotřeba materiálu                | 840 159                       | 8                            |
| 502                   | Spotřeba energie                  | 713 828                       | 7                            |
| 51x                   | Služby                            | 542 479                       | 5                            |
| 52x                   | Osobní náklady                    | 8 253 502                     | 79                           |
| 54x                   | Ostatní náklady                   | 55 212                        | 1                            |
| 55x                   | Odpisy, rezervy a opravné položky | 24 144                        | 0                            |
| <b>Náklady celkem</b> |                                   | <b>10 391 323</b>             | <b>100</b>                   |

ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2012, vlastní zpracování

Graf č. 3.10: Složení nákladů hlavní činnosti v roce 2012



ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov 2012, vlastní zpracování

Výnosy doplňkové činnosti roku 2012 byly 430 887 Kč. Z této částky 21 % tvořily výnosy z pronájmu sportovní haly, 32 % škola utrátila z prodeje obědů ve školní jídelně, 33 % výnosů byly provozní výnosy tvořené provozními a mzdovými režiiemi a 14 % výnosů představovaly služby prádelny. Na celkových výnosech roku 2012 měly výnosy doplňkové činnosti podíl 4 %. Vzhledem k roku 2011 došlo ke snížení výnosů doplňkové činnosti o 140 394 Kč.

Náklady doplňkové činnosti roku 2012 byly 415 536 Kč, z toho mzdové náklady představovaly 45 %, vzhledem k celkovým mzdovým nákladům tvořily 3 %. Náklady na energie byly 12 % nákladů doplňkové činnosti, vzhledem k celkovým nákladům na energie představovaly 7 %. Náklady na spotřebu materiálu doplňkové činnosti představovaly 43 %, vzhledem k celkovým nákladům na materiál 18 %. Vzhledem k roku 2011 došlo ke zvýšení nákladů doplňkové činnosti o 6 191 Kč.

Celkové výnosy hospodaření organizace za rok 2012 byly 11 012 559 Kč, náklady na hospodaření organizace byly 10 812 860 Kč. Celkový výsledek hospodaření v roce 2012 byl 199 699 Kč. Po schválení zřizovatelem bude hospodářský výsledek převeden do rezervního fondu organizace.

## 4 ZHODNOCENÍ HOSPODAŘENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY MEDLOV

V této části bude provedeno hodnocení hospodaření školy za sledované období let 2008 - 2012. Budou porovnány a zhodnoceny výnosy a náklady školy, které mají největší vliv na hospodaření a hospodářský výsledek. Vývoj výnosů hlavní a doplňkové činnosti je uveden v tabulce č. 4.1.

Tabulka č. 4.1: Výnosy hlavní a doplňkové činnosti v letech 2008 - 2012

| Výnosy            | 2 008     | 2 009      | 2 010      | 2 011      | 2 012      |
|-------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Hlavní činnost    | 9 134 147 | 10 014 906 | 9 765 287  | 10 717 352 | 10 581 672 |
| Doplňková činnost | 461 783   | 489 236    | 571 281    | 481 558    | 430 887    |
| Celkem            | 9 595 929 | 10 504 142 | 10 336 568 | 11 198 910 | 11 012 559 |

ZDROJ: Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov, vlastní zpracování

Výnosy hlavní činnosti mají vzestupnou tendenci , mezi roky 2008 a 2009 byl nárůst o 880 159 Kč což je 9 %. V roce 2010 došlo vzhledem k roku 2009 k poklesu výnosů hlavní činnosti o 297 001 Kč, tento pokles byl způsoben nižšími příjmy ze státního rozpočtu. V roce 2011 byl vzhledem k roku 2009 nárůst o 702 446 Kč což je 6,7 %. Výše výnosů hlavní činnosti je závislá na výši příspěvků ze státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele.

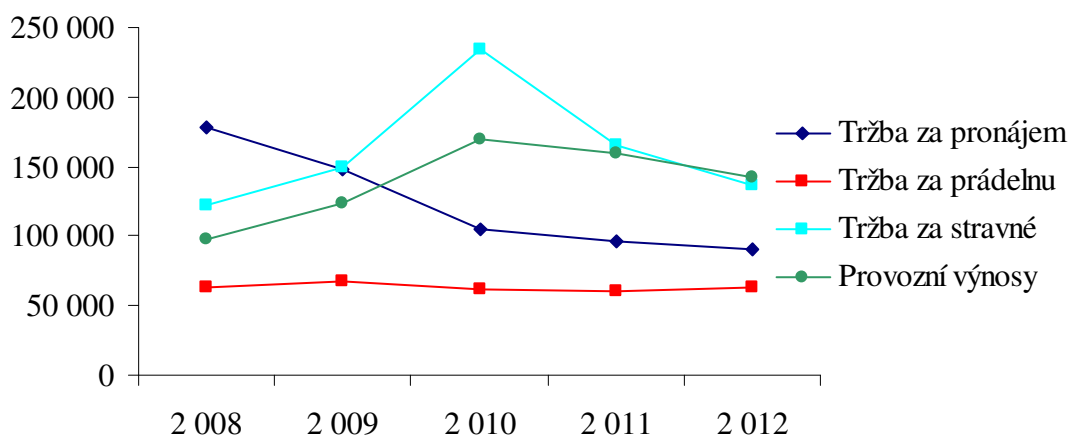
Výnosy doplňkové činnosti měly do roku 2010 vzestupnou tendenci, v letech 2011 a 2012 postupně klesají. Situace je způsobena trvale klesajícím trendem tržeb za pronájem tělocvičny, která je ovlivněna nevyužíváním sportovní haly v letních měsících. Od roku 2010 vykazují klesající trend také tržby školní jídelny neboť v měsících červen, červenec a srpen bývá každoročně provoz školní jídelny ztrátový. Provozní výnosy vykazují od roku také klesající trend. Výnosy doplňkové činnosti v letech 2008 až 2012 jsou uvedeny tabulce č. 4.2., graficky je situace znázorněna v grafu č. 4.1.

Tabulka č. 4.2: Výnosy doplňkové činnosti v letech 2008 - 2012

|                   | 2 008   | 2 009   | 2 010   | 2 011   | 2 012   |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Tržba za pronájem | 178 432 | 147 850 | 105 475 | 96 075  | 89 940  |
| Tržba za prádelnu | 63 005  | 67 742  | 61 368  | 60 515  | 62 846  |
| Tržba za stravné  | 122 515 | 149 384 | 234 441 | 165 901 | 136 061 |
| Provozní výnosy   | 97 830  | 124 260 | 169 997 | 159 067 | 14 2040 |
| Celkem            | 461 783 | 489 236 | 571 281 | 481 558 | 430 887 |

ZDROJ: Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov, vlastní zpracování

Graf č. 4.1: Výnosy doplňkové činnosti v letech 2008 – 2012 [v Kč]



ZDROJ: Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov, vlastní zpracování

Náklady hlavní činnosti mají vzestupnou tendenci, nejvyšší byly v roce 2011, nejnižší v roce 2009. Vývoj nákladů hlavní a doplňkové činnosti je uveden v tabulce č. 4.3.

Tabulka č. 4.3: Náklady hlavní a doplňkové činnosti v letech 2008 - 2012

| Náklady           | 2 008     | 2 009      | 2 010      | 2 011      | 2 012      |
|-------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Hlavní činnost    | 9 158 073 | 10 109 084 | 9 812 083  | 10 783 564 | 10 391 323 |
| Doplňková činnost | 437 856   | 395 058    | 524 485    | 415 345    | 421 536    |
| Celkem            | 9 595 929 | 10 504 142 | 10 336 568 | 11 198 910 | 10 812 859 |

ZDROJ: Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov, vlastní zpracování

Největší podíl na celkových nákladech hlavní činnosti měly mzdové náklady, které měly s výjimkou roku 2010 období vzrůstající tendenci. Dalším významným nákladem

školy byly náklady na úhradu odvodů sociálního a zdravotního pojištění které měly s výjimkou roku 2009 také vzrůstající tendenci. Mzdové náklady, spolu s náklady na sociální a zdravotní pojištění tvoří 3/4 veškerých nákladů hlavní činnosti školy. Prostředky na mzdové náklady, sociální a zdravotní pojištění jsou poskytovány z krajského rozpočtu, u škol, které mají udělenou výjimku z počtu žáků je část mzdových nákladů poskytována z rozpočtu zřizovatele. Další významnou nákladovou položkou je spotřeba materiálu, na celkových nákladech se podílí průměrně 9%. Mezi spotřebovaný materiál patří spotřeba potravin, čisticích prostředků, kancelářských potřeb, předplatné literatury, učební pomůcky a jiný drobný dlouhodobý majetek.

Spotřeba energií zahrnuje spotřebovanou elektrickou energii, vodu a plyn, na celkových nákladech se podílela průměrně 7,5 %. Z celkových nákladů na spotřebu energie bylo v průměru 90 % nákladů hrazeno z provozní dotace zřizovatele a 10 % z doplňkové činnosti školy. Pro další období lze očekávat ustálení nebo mírný pokles cen energií neboť dochází ke zlevňování z důvodu konkurenčního boje dodavatelů.

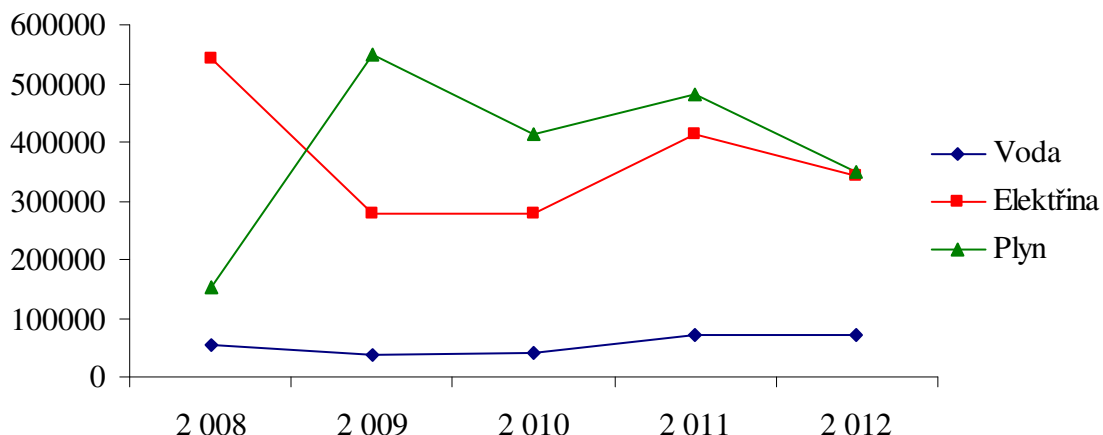
Do roku 2008 měla škola velkou spotřebu elektrické energie, ta byla způsobena rozdělením Základní školy do dvou samostatných budov, které byly vytápěny elektrickými přímotopy. V polovině roku 2008 se žáci přemístili do zrekonstruované budovy s plynovým vytápěním. Z toho důvodu je patrný pokles spotřeby elektřiny a naopak nárůst spotřeby plynu.

Tabulka č. 4.4: Spotřeba energií v letech 2008 - 2012 [v Kč]

|           | 2 008  | 2 009  | 2 010  | 2 011  | 2 012   |
|-----------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Voda      | 53282  | 35672  | 41225  | 70068  | 71 427  |
| Elektřina | 540993 | 278025 | 278399 | 413764 | 342 880 |
| Plyn      | 153578 | 549023 | 414537 | 482699 | 349 521 |

ZDROJ: Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov, vlastní zpracování

Graf č. 4.2: Spotřeba energií v letech 2008 – 2012 [v Kč]



ZDROJ: Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov, vlastní zpracování

Význam ostatních položek je vzhledem k celkovým nákladům školy zanedbatelný, jejich vývoj nevykázal v průběhu sledovaného období významnou změnu.

Celkový výsledek hospodaření školy je tvořen součtem výsledku hospodaření hlavní a doplňkové činnosti. V období let 2008 až 2011 organizace nehospodařila se zhoršeným výsledkem hospodaření, vždy hospodařila s nulovým výsledkem hospodaření. Výsledky hospodaření v jednotlivých letech jsou uvedeny v tabulce č. 4.5.

Tabulka č. 4.5: Výsledek hospodaření školy v letech 2008 - 2012 [v Kč]

| Hospodářský výsledek        | 2008    | 2009    | 2010    | 2011    | 2012    |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Hlavní činnost              | -23 926 | -94 178 | -46 796 | -66 213 | 190 349 |
| Doplňková činnost           | 23 926  | 94 178  | 46 796  | 66 213  | 9 351   |
| Hospodářský výsledek celkem | 0       | 0       | 0       | 0       | 199 700 |

ZDROJ: Výroční zpráva o hospodaření školy 2008 - 2011, vlastní zpracování

Zlepšený výsledek hospodaření doplňkové činnosti, byl vždy použit na pokrytí ztráty výsledku hospodaření hlavní činnosti. V roce 2012 byl dosažen zlepšený výsledek hospodaření jak u hlavní tak i doplňkové činnosti, celkový výsledek hospodaření tak dosáhl zisk 199 700 Kč. Po schválení zřizovatelem bude tento zisk převeden do rezervního fondu organizace.

## 5 ZÁVĚR

Cílem bakalářské práce bylo provedení analýzy hospodaření příspěvkové organizace vykonávající činnost základní a mateřské školy.

První část je věnována úvodu práce, stanovení cíle a metod jeho dosažení. Druhá část je věnovaná obecné charakteristice příspěvkových organizací a podstatě regionálního školství v České republice. Teoreticky byla popsána cesta finančních prostředků ze státního rozpočtu k jednotlivým školám nebo školským zařízením prostřednictvím republikových a krajských normativů. Ve třetí kapitole byla provedena analýza finančního hospodaření konkrétní příspěvkové organizace v období let 2008 až 2012, byly analyzovány finanční prostředky ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele a vlastní činnost školy. Pomocí tabulek a grafů byla znázorněna situace a vývoj v hospodaření. Na základě této analýzy bylo ve čtvrté kapitole provedeno hodnocení výnosů a nákladů hlavní a doplňkové činnosti a výsledků hospodaření.

Výnosy hlavní činnosti, které představovaly 95 % výnosů školy, závisí na výši dotací získaných ze státního rozpočtu a příspěvku od zřizovatele. Jejich výše je ovlivněna výší republikového a krajského normativu pro daný kalendářní rok. 5 % výnosů mohla škola ovlivnit vlastní činností.

Největší podíl na celkových nákladech hlavní činnosti školy měly mzdové náklady, další významnou nákladovou položkou byly náklady na úhradu odvodů sociálního a zdravotního pojištění. Mzdové náklady, spolu s náklady na sociální a zdravotní pojištění tvoří 3/4 veškerých nákladů hlavní činnosti školy. Prostředky na mzdové náklady, sociální a zdravotní pojištění jsou poskytovány z krajského rozpočtu, u škol, které mají udělenou výjimku z počtu žáků je část mzdových nákladů poskytována z rozpočtu zřizovatele.

Dále byla sledována oblast spotřeby energií, která zahrnuje spotřebu elektrické energie, vody a plynu, na celkových nákladech měly průměrně podíl 7,5 %. Do roku 2008 měla škola velkou spotřebu elektrické energie, ta byla způsobena rozdělením Základní školy do dvou samostatných budov, které byly vytápěny elektrickými přímotopy. V polovině

roku 2008 se žáci přemístili do zrekonstruované budovy s plynovým vytápěním, došlo k poklesu spotřeby elektřiny a naopak nárůst spotřeby plynu. V roce 2010 došlo k výměně jističů což vedlo ke snížené záloh na elektrickou energii. Z celkových nákladů na spotřebu energie bylo v průměru 90 % nákladů hrazeno z provozní dotace zřizovatele a 10 % z doplňkové činnosti školy. Pro další období lze očekávat ustálení nebo mírný pokles cen energií neboť dochází ke zlevňování z důvodu konkurenčního boje dodavatelů.

Doplňkovou činnost provozuje Základní škola a Mateřská škola Medlov podle živnostenského zákona v oblasti výroby potravinářských výrobků, praní, žehlení a údržby oděvů, bytového textilu osobního zboží a pronájmu nebytových prostor pro soukromé akce. Výnosy doplňkové činnosti měly do roku 2010 vzestupnou tendenci, v letech 2011 a 2012 postupně klesaly. Situace byla způsobena trvale klesajícím trendem tržeb za pronájem tělocvičny. Od roku 2010 vykazovaly klesající trend také tržby školní jídelny.

Celkový výsledek hospodaření školy byl do roku 2011 nulový. V roce 2012 dosáhl výsledek hospodaření zisk 199 700 Kč, který bude po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu organizace.

Porovnáním a rozbořením hospodaření v jednotlivých účetních obdobích bylo zjištěno, že základní škola a mateřská škola v Medlově hospodaří účelně, efektivně a hospodárně. V plné výši čerpala přidělené státní dotace na mzdy, ostatní neinvestiční náklady i ostatní státní účelové dotace, za které realizovala školní vzdělávací programy vedoucí k rozvíjení osobnosti dětí a žáků.

Škola v daném období dokázala svými výnosy plně pokrýt všechny své náklady a úspěšně hospodařila s vyrovnaným rozpočtem. Z toho lze usoudit, že financování je nastaveno vyhovujícím způsobem.



## SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

### Odborná literatura

1. MOCKOVČIAKOVÁ, A., PROKŮPKOVÁ, D., MORÁVEK, Z.  
*Příspěvkové organizace 2011*. Praha: Wolters Kluwer, a.s., 2011. 324 s.,  
ISBN: 978-80-7357-626-4.
2. OCHRANA, F.; PAVEL, J.; VÍTEL, L. a kol. *Veřejný sektor a veřejné finance. Financování nepodnikatelských a podnikatelských aktivit*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. 264 s. ISBN 978-80-247-3228-2.
3. PEKOVÁ, J. *Finance územní samosprávy – Teorie a praxe ČR*. 1. vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2011. 588 s., ISBN 978-80-7357-614-1.
4. PEKOVÁ, J., PILNÝ, J., JETMAR, M. *Veřejná správa a finance veřejného sektoru*. 3. přepracované vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2008. 712 s., ISBN 978-80-7357-51-5.
5. REKTOŘÍK, J. a kolektiv *Organizace neziskového sektoru základy ekonomiky, teorie a řízení*. EKOPRESS, 2007, 187 s.,  
ISBN 978-80-86928-25-5.
6. VALENTA, J. *Právní rámec řízení škol a školských zařízení*. 1. vyd. Olomouc: Anag, s. r. o, 2010. 340 s. ISBN 978-80-87173-16-9.

### Právní předpisy

7. Vyhláška č. 11 ze dne 25. ledna 2011, kterou se mění vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2011, částka 5, s. 90. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/upozorneni-na-novou-vyhlasku-msmt-c-492-2005-sb-o-krajskych-normativech>
8. Vyhláška č. 15 ze dne 27. prosince 2004, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2004, částka 4, s. 64 – 67. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-15-2005-sb-1>

9. Vyhláška č. 505 ze dne 6. listopadu 2002, kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, které jsou územními samosprávnými celky, příspěvkovými organizacemi, státními fondy a organizačními složkami státu. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2002, částka 174, s. 9845 – 9877. Dostupné z: <http://www.psp.cz/sqw/sbirka.sqw?cz=505&r=2002>
10. Zákon č. 218 ze dne 27. června 2000 o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2000, částka 65, s. 3082 - 3083. Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-218>.
11. Zákon č. 219 ze dne 27. června 2000 o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2000, částka 65, s. 3129 - 3146. Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-219>.
12. Zákon č. 250 ze dne 7. července 2000 o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2000, částka 73, s. 3557 - 3571. Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-250>.
13. Zákon č. 262 ze dne 21. dubna 2006 zákoník práce. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2006, částka 84, s. 3146 – 3241. Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-262>
14. Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2004, částka 190, s. 10262 - 10324. Dostupné z: <http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-561>.

### **Elektronické zdroje**

15. Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2011 - 2015)*. 2011. 78s. [online] Dostupné z: [http://skolstvi.cirkev.cz/\\_d/Dlouhodoby-zamer-MSMT-2011-15.pdf](http://skolstvi.cirkev.cz/_d/Dlouhodoby-zamer-MSMT-2011-15.pdf)
16. Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. *Koncepční záměr reformy systému financování regionálního školství*. 2011. 60s. [online] Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/18871>

17. Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy. *Výkonová data o školách a školských zařízeních – 2003/04 – 2012/13*. [online] Dostupné z: <http://www.msmt.cz/statistika-skolstvi/vykonova-data-regionalniho-skolstvi-za-obdobi-2003-04-2012>.
18. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. *Analýza současného systému financování školství* [online] Praha : 2012. Dostupné z: [www.ucitelskenoviny.cz/userfiles/file/analyza\\_financovani\\_skolstvi-msmt](http://www.ucitelskenoviny.cz/userfiles/file/analyza_financovani_skolstvi-msmt)
19. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. *Republikové normativy škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky na rok 2013*. [online] Dostupné z <http://www.msmt.cz/ekonomika-skolstvi/republikove-normativy-skol-a-skolskych-zarizeni-zrizovanych-4>
20. PÍCL, V. *Republikové normativy, rozpočet MŠMT 2012 a 2013*. [online] Dostupné z: [http://www.skolskeodbory.cz/info.php?event\\_akce=info\\_detail&id\\_info=2012000233](http://www.skolskeodbory.cz/info.php?event_akce=info_detail&id_info=2012000233)
21. SKOPALOVÁ, D. *Zásady řízení příspěvkových organizací zřizovaných olomouckým krajem*. [online] 2012. Dostupné z: <http://www.kr-olomoucky.cz/clanky/dokumenty/2483/uplne-zneni-zasad-rizeni-prispevkovych-organizaci-zrizovanych-olomouckym-krajem-ke-4-4-2012.pdf>
22. SVAZEK OBCÍ MIKROREGIONU UNIČOVSKO. *Zpráva o činnosti Svazku obcí mikroregionu Uničovsko 2011*. 49s. Dostupné z: <http://unicovsko.cz/mikroregion/documents.php?id=24>

#### **Interní materiály školy**

23. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy Medlov 2008
24. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy Medlov 2009
25. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy Medlov 2010
26. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy Medlov 2011
27. Výroční zpráva o hospodaření Základní školy a Mateřské školy Medlov 2012

## SEZNAM ZKRATEK

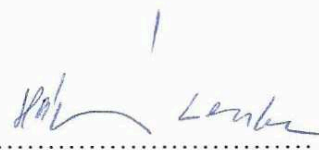
|      |   |
|------|---|
| č.j. | číslo jednací                                     |
| ČR   | Česká republika                                   |
| ESF  | Evropský sociální fond                            |
| EU   | Evropská unie                                     |
| FKSP | Fond kulturních a sociálních potřeb               |
| IČ   | Identifikační číslo                               |
| KÚ   | Krajský úřad                                      |
| KZÚV | krajské zařízení ústavní výchovy                  |
| LPZ  | limit počtu zaměstnanců                           |
| MP   | mzdové prostředky                                 |
| MŠ   | mateřská škola                                    |
| MŠMT | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy      |
| NIV  | neinvestiční výdaje                               |
| No   | výkon připadající na 1 nepedagogického pracovníka |
| Np   | výkon připadající na 1 pedagogického pracovníka   |
| ONIV | ostatní neinvestiční výdaje                       |
| PO   | příspěvková organizace                            |
| Po   | plat nepedagogického pracovníka                   |
| Pp   | plat pedagogického pracovníka                     |
| RgŠ  | regionální školství                               |
| ÚSC  | územně samosprávný celek                          |
| vč.  | včetně  |
| ZŠ   | základní škola                                    |

## PROHLÁŠENÍ O VYUŽITÍ VÝSLEDKŮ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Prohlašuji, že

- jsem byla seznámena s tím, že na mou bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. – autorský zákon, zejména § 35 – užití díla v rámci občanských a náboženských obřadů, v rámci školních představení a užití díla školního a § 60 – školní dílo;
- beru na vědomí, že Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava (dále jen VŠB-TUO) má právo nevýdělečně, ke své vnitřní potřebě, bakalářskou práci užít (§ 35 odst. 3);
- souhlasím s tím, že bakalářská práce bude v elektronické podobě archivována v Ústřední knihovně VŠB-TUO a jeden výtisk bude uložen u vedoucího diplomové (bakalářské) práce. Souhlasím s tím, že bibliografické údaje o bakalářské práci budou zveřejněny v informačním systému VŠB-TUO;
- bylo sjednáno, že s VŠB-TUO, v případě zájmu z její strany, uzavřu licenční smlouvu s oprávněním užít dílo v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- bylo sjednáno, že užít své dílo, bakalářskou práci, nebo poskytnout licenci k jejímu využití mohu jen se souhlasem VŠB-TUO, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly VŠB-TUO na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše).

V Šumperku dne 10.5.2013

  
.....  
jméno a příjmení studenta

## **SEZNAM PŘÍLOH**

Příloha č. 1: Přehled výnosů v letech 2008 - 2012

Příloha č. 2: Přehled nákladů v letech 2008 - 2012

Příloha č. 1: Přehled výnosů v letech 2008 - 2012

|                                   |        |                                   | 2 008     | 2 009      | 2 010     | 2 011      | 2 012      |
|-----------------------------------|--------|-----------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| Náklady hlavní činnosti [v Kč]    | 501    | Spotřeba materiálu                | 669 906   | 1 025 481  | 918 693   | 917 017    | 840 159    |
|                                   | 502    | Spotřeba energie                  | 628 815   | 862 721    | 619 822   | 924 790    | 713 828    |
|                                   | 511    | Opravy a udržování                | 73 587    | 103 917    | 130 578   | 151 230    | 106 198    |
|                                   | 512    | Cestovné                          | 51 733    | 36 219     | 56 117    | 55 205     | 42 221     |
|                                   | 518    | Ostatní služby                    | 277 370   | 353 999    | 373 155   | 444 950    | 394 060    |
|                                   | 521    | Mzdové náklady                    | 5 411 882 | 5 755 402  | 5 613 920 | 6 163 806  | 6 108 316  |
|                                   | 524    | Zákonné sociální pojištění        | 1 846 589 | 1 670 758  | 1 854 520 | 1 940 279  | 2 090 312  |
|                                   | 527    | Zákonné sociální náklady          | 95 230    | 103 761    | 100 925   | 56 622     | 54 874     |
|                                   | 528    | Jiné sociální náklady             | 0         | 24 197     | 12 034    | 13 357     | 0          |
|                                   | 541    | Smluvní pokuty a úroky z prodlení | 794       | 11 560     | 718       | 1 507      | 0          |
|                                   | 549    | Ostatní náklady z činností        | 43 921    | 49 059     | 50 006    | 55 639     | 55 212     |
|                                   | 551    | Odpisy                            | 58 246    | 112 011    | 81 595    | 59 163     | 24 061     |
|                                   | 558    | Náklady na pořízení majetku       | 0         | 0          | 0         | 0          | 83         |
|                                   | Celkem |                                   | 9 158 073 | 10 109 084 | 9 812 083 | 10 783 564 | 10 391 323 |
| Náklady doplňkové činnosti v [Kč] | 501    | Spotřeba materiálu                | 101 834   | 147 280    | 179 727   | 158 695    | 182 340    |
|                                   | 502    | Spotřeba energie                  | 119 038   | 44 160     | 113 339   | 41 741     | 50 000     |
|                                   | 521    | Mzdové náklady                    | 156 885   | 198 858    | 231 420   | 214 909    | 189 196    |
|                                   | 518    | Ostatní služby                    | 2 026     | 4 760      | 0         | 0          | 0          |
|                                   | 524    | Zákonné sociální pojištění        | 54 923    | 0          | 0         | 0          | 0          |
|                                   | 527    | Zákonné sociální náklady          | 3 150     | 0          | 0         | 0          | 0          |
|                                   | Celkem |                                   | 437 856   | 395 058    | 524 485   | 415 345    | 421 536    |

ZDROJ: Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov, vlastní zpracování

Příloha č. 2: Přehled nákladů v letech 2008 - 2012

| Výnosy hlavní činnosti [Kč]      |        |                                    | 2 008     | 2 009      | 2 010     | 2 011      | 2 012      |
|----------------------------------|--------|------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
|                                  | 602    | Vlastní výnosy a tržby             | 489 213   | 623 543    | 482 612   | 652 605    | 523 681    |
|                                  | 648    | Aktivace fondů                     | 46 000    | 60 510     | 85 733    | 131 941    | 210 804    |
|                                  | 662    | Úroky                              | 9 968     | 5 910      | 2 592     | 4 572      | 3 707      |
|                                  | 672    | Dotace zřizovatele                 | 1 300 000 | 2 025 000  | 2 019 224 | 2 383 000  | 2 161 000  |
|                                  | 691    | Dotace od KÚ                       | 7 116 600 | 7 193 450  | 7 052 671 | 7 445 029  | 7 507 112  |
|                                  | 649    | Ostatní výnosy z činnosti          | 172 366   | 106 493    | 122 455   | 100 205    | 175 368    |
|                                  | Celkem |                                    | 9 134 147 | 10 014 906 | 9 765 287 | 10 717 352 | 10 581 672 |
| Výnosy doplňkové činnosti [v Kč] | 601    | Výnosy z prodeje vlastních výrobků | 178 433   | 147 850    | 105 475   | 96 075     | 89 940     |
|                                  | 602    | Výnosy z prodeje služeb            | 283 350   | 341 386    | 465 806   | 385 483    | 340 947    |
|                                  | Celkem |                                    | 461 783   | 489 236    | 571 281   | 481 558    | 430 887    |

ZDROJ: Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Medlov, vlastní zpracování